

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಜೂನ್	25	ಅಧ್ಯಾಯ. 1. ಶಕ್ತಿಯ ಪರ್ಯಾಯ ಆಕರಗಳು.	1. ಪೀರಿಕೆ, ಶಕ್ತಿಯ ಪರ್ಯಾಯ ಆಕರಗಳು. ಸೌರಶಕ್ತಿ, ಸೌರಶಕ್ತಿಯ ರೂಪಾಂತರ.	01	1. ಅಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಆಕರಗಳು, ಉದಾಹರಣೆ, ಬಳಸುವ ಉದ್ದೇಶ, 2. ಸೌರಶಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥ, ಸೌರಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ, ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ.	1. ಸೌರ ಸಂಗ್ರಾಹಕಗಳ ಚಾರ್ಟ್/ಮಾದರಿ. 2. ಸೌರ ಕೋಶ ಮಾದರಿ, 3. ಸೌರ ಫಲಕ, ಇತ್ಯಾದಿ	1. ಪರ್ಯಾಯ ಆಕರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು. 2. ಸೌರ ಫಲಕದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ. 3. ಸೌರ ಕೋಶದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ. 4. ಸೌರಶಕ್ತಿಯ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ/ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	1. ಪರ್ಯಾಯ ಆಕರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಉದ್ದೇಶ ತಿಳಿಯುವರು. 2. ಸೌರಶಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು. 3. ಸೌರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು.	1. ಅಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಆಕರಗಳು ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. 2. ಸೌರಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು? 3. ಸೌರ ಸಂಗ್ರಾಹಕ ಎಂದರೇನು?	1. ಅಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಆಕರಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು? 2. ಸೌರ ಸಂಗ್ರಾಹಕ ಮತ್ತು ಸೌರ ಕೋಶಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?
			2. ಜೈವಿಕ ಶಕ್ತಿ, ಡೀಸೆಲ್‌ಗೆ ಜೈವಿಕ ಪರ್ಯಾಯ.	01	1. ಜೈವಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥ, 2. ಜೀವರಾಶಿಯಿಂದ ಇಂಧನವಾಗಿ ರೂಪಾಂತರ. 3. ಜೈವಿಕ ಅನಿಲ, 4. ಜೈವಿಕ ಡೀಸೆಲ್, ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಎಸ್ಟರಿಫಿಕೇಷನ್.	1. ಜೀವರಾಶಿಯ ಆಕರಗಳ ಮಾದರಿ ಚಾರ್ಟ್. 2. ಜೀವರಾಶಿ ಸಸ್ಯದ ಹೊಂಗೆಮರದ ನಮೂನೆಗಳು. 3. ಜೈವಿಕ ಡೀಸೆಲ್.	1. ಇಂಧನ ಸಸ್ಯಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ. 2. ಬಯೋಡೀಸೆಲ್ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. 3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಯೋಡೀಸೆಲ್ ಬಳಕೆಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ, 4. ಬಯೋಡೀಸೆಲ್ ಇತಿಹಾಸದ ಕುರಿತು ಪರ-ವಿರೋಧ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ.	1. ಜೀವರಾಶಿ ಸಸ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದು ರೈತರಿಗೆ ಬೆಳೆಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. 2. ಬಯೋಗ್ಯಾಸ್ ನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಲು ಮುಂದಾಗುವರು. 3. ಬಯೋಡೀಸೆಲ್‌ನ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು.	1. ಜೈವಿಕ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು? 2. ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಎಸ್ಟರಿಫಿಕೇಷನ್ ಎಂದರೇನು? 3. ಬಯೋಡೀಸೆಲ್ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬಳಸುವ ಸಸ್ಯ ಯಾವುದು?	1. ಬಯೋಗ್ಯಾಸ್ ನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಲು ಮುಂದಾಗಬೇಕು , ಕಾರಣ ಕೊಡಿ? 2. ಜೈವಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
			3. ಗಾಳಿಶಕ್ತಿ, ಅಲೆಗಳ ಶಕ್ತಿ, ಭೂಗರ್ಭ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಶಕ್ತಿ.	01	1. ಗಾಳಿಶಕ್ತಿ, ಅಲೆಗಳ ಶಕ್ತಿ, ಭೂಗರ್ಭ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಶಕ್ತಿ. ಇವುಗಳ ಅರ್ಥ, ವಿವರಣೆ.	1. ಗಾಳಿ ಯಂತ್ರದ ಮಾದರಿ. 2. ಅಲೆಗಳ ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರದ ಮಾದರಿ. ಇತ್ಯಾದಿ.	1. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪವನಶಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ. 2. ಗಾಳಿಯಂತ್ರಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. 3. ಅಲೆಗಳ ಶಕ್ತಿ, ಭೂಗರ್ಭ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಶಕ್ತಿ, ಇವುಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ.	1. ಗಾಳಿಶಕ್ತಿಯ, ಅಲೆಗಳ ಶಕ್ತಿ, ಭೂಗರ್ಭ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಶಕ್ತಿಯ, ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	1. ಗಾಳಿಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು? 2. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಗಾಳಿಯಂತ್ರಗಳ ಘಟಕ ಎಲ್ಲಿದೆ? 3. ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು?	1. ಭೂಗರ್ಭ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಶಕ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ? 2. ಅಲೆಗಳ ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ..
			ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	01 01						

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಜೂನ್	25	ಅಧ್ಯಾಯ. 2. ಪರಿಸರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.	1. ಪೀಠಿಕೆ, ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ	01	1.ಪರಿಸರ, ಮಾಲಿನ್ಯ ಕಾರಕಗಳು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ 2.ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳ ವಿಧಗಳು, 3.ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಅರ್ಥ, ಪರಿಚಯ.	1.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳ ಚಾರ್ಟ್. 2.ಡಿ.ಡಿ.ಟಿ.,ಇತ್ಯಾದಿ.	1. ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.	1. ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು. 2. ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.	1. ಪರಿಸರ ಎಂದರೇನು? 2.ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು?	1.ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳು ಎಂದರೇನು?ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ? 2.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಾಲಿನ್ಯ ಕಾರಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
			2.ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳು	01	1. ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಕಾರಕಗಳು 2.ಪರಿಣಾಮಗಳು, 3. ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ನಿಯಂತ್ರಣ.	1. ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಆಕರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು. 2. ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಆಕರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು.	1. ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ತರಲು ಮುಂದಾಗುವರು 2 ತಂಬಾಕು ಸೇವನೆಯ ಹಾನಿಕಾರಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು	1.ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು? 2.ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಕಾರಕಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.	1. ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2.ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
			3. ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ	01	1. ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ಅಂತರ್ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಉಷ್ಣ ಮಾಲಿನ್ಯ ಸಾಗರಮಾಲಿನ್ಯ , 2.ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ನಿಯಂತ್ರಣ.	1. ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಆಕರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್	1. ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು. 2.ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಆಕರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು.	1. ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ತರಲು ಮುಂದಾಗುವರು. 2.ಮಾರ್ಜಕಗಳ ಬಳಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಕುರಿತು ಅರಿಯುವರು.	1.ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು? 2.ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಆಕರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. 3.ಉಷ್ಣ ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು?	1.ಜಲಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2.ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 3.ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪಾತ್ರವೇನು?

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಜೂನ್	25	ಅಧ್ಯಾಯ. 2. ಪರಿಸರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. (ಮುಂದುವರಿದು.....)	4. ನೆಲಮಾಲಿನ್ಯ 5. ಶಬ್ದಮಾಲಿನ್ಯ	01	1.ನೆಲಮಾಲಿನ್ಯ 2.ಶಬ್ದಮಾಲಿನ್ಯ 3.ಶಬ್ದಮಾಲಿನ್ಯದ ಪರಿಣಾಮಗಳು.	1. ನೆಲ ಹಾಗೂ ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಆಕರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1. ನೆಲ ಹಾಗೂ ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು. 2. ನೆಲ ಹಾಗೂ ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ ಆಕರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾಲಿನ್ಯ ಕಾರಕಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು.	1.ನೆಲ ಮಾಲಿನ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿಡುವರು. 2.ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಮಾಡುವರು.	1.ನೆಲಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು? 2.ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು? 3.ಶಬ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಮಾನಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಹೆಸರು?	1.ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. 2.ಶಬ್ದಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 3.ನೆಲ ಮಾಲಿನ್ಯದ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪಾತ್ರವೇನು?
			6. ಓರೋನ್ ಪದರ ತೆಳುವಾಗುವಿಕೆ,ಜಾಗತಿಕ ತಾಪದ ಏರಿಕೆ	01	1. ಓರೋನ್ ಪದರ, 2. ಓರೋನ್ ಪದರ ತೆಳುವಾಗಲು ಕಾರಣಗಳು, ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳು. 3. ಜಾಗತಿಕ ತಾಪ ಏರಿಕೆ,ಹಸಿರುಮನೆ ಪರಿಣಾಮ.	1. ಓರೋನ್ ಪದರ ಮಾದರಿಕಾಲ್ಪನಿಕ ಚಿತ್ರಪಟ, 2.ಹಸಿರುಮನೆ ಅನಿಲಗಳ ಪಟ್ಟಿಯ ಚಾರ್ಟ್.	1. ಹಸಿರುಮನೆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದು. 2. ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನದ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ.	1.ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗುವರು. 2.ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.	1.ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಎಂದರೇನು? 2.ಹಸಿರುಮನೆ ಪರಿಣಾಮ ಎಂದರೇನು?	1.ಹಸಿರುಮನೆ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. 2.ಓರೋನ್ ಪದರ ತೆಳುವಾಗಲು ಕಾರಣಗಳೇನು?ಇದರ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಪಾತ್ರವೇನು?
			7.ಆಮ್ಲಮಳೆ, 8.ವಿಕಿರಣಮಾಲಿನ್ಯ	01	1.ಆಮ್ಲಮಳೆ, 2.ವಿಕಿರಣಮಾಲಿನ್ಯ 3.ವಿಕಿರಣಮಾಲಿನ್ಯ ಆಕರಗಳು, 4.ವಿಕಿರಣಮಾಲಿನ್ಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು.	1. ಆಮ್ಲಮಳೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್. 2. ವಿಕಿರಣಮಾಲಿನ್ಯ ಕಾರಕಗಳ ಚಾರ್ಟ್	1.ಆಮ್ಲಮಳೆಯಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ. 2.ವಿಕಿರಣ ಮಾಲಿನ್ಯವಾದಂತಹ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ,	1.ಆಮ್ಲಮಳೆಯಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಅರಿಯುವರು. 2.ವಿಕಿರಣ ಮಾಲಿನ್ಯ ಕುರಿತು ಅರಿಯುವರು.	1.ಆಮ್ಲ ಮಳೆ ಎಂದರೇನು? 2.ವಿಕಿರಣ ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು? 3.ವಿಕಿರಣ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಆಕರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.	1.ಆಮ್ಲಮಳೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 2.ವಿಕಿರಣ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	02 01						

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಜೂನ್	25	ಅಧ್ಯಾಯ. 3. ಧಾತುಗಳ ಆವರ್ತನೀಯ ವರ್ಗೀಕರಣ	1.ಡೊಬರ್ಲೆನರ್‌ನ ಮತ್ತು ನ್ಯೂಲಾಂಡನ ನಿಯಮ.	01	1. ಡೊಬರ್ಲೆನರ್‌ನ ತ್ರಿವಳಿಗಳ ನಿಯಮ. 2. ನ್ಯೂಲಾಂಡನ ಅಷ್ಟಕ ನಿಯಮ.	1. ಆವರ್ತ ಕೋಷ್ಟಕ	1.ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಧಾತುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು	1.ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು.	1. ಕ್ಲೋರಿನ್ ನ ಪರಮಾಣು ರಾಶಿ ಎಷ್ಟು? 2.ಧಾತುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಒಂದು ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಸಿ.	1. ಡೊಬರ್ಲೆನರ್‌ನ ತ್ರಿವಳಿಗಳ ನಿಯಮ ನಿರೂಪಿಸಿ 2. ನ್ಯೂಲಾಂಡನ ಅಷ್ಟಕ ನಿಯಮ ನಿರೂಪಿಸಿ.
			2. ಮೆಂಡಲೀವ್ ಮತ್ತು ಮಾಸ್ಲೆಯ ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತಕ ನಿಯಮ.	01	1 ಡಿಮಿಟ್ರಿ ಮೆಂಡಲೀವ್. 2 ಮೆಂಡಲೀವ್ ಆವರ್ತಕ ನಿಯಮ, 3.ಮಾಸ್ಲೆಯ ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತಕ ನಿಯಮ.	1. ಆವರ್ತ ಕೋಷ್ಟಕ 2.ಡಿಮಿಟ್ರಿ ಮೆಂಡಲೀವ್ ಚಿತ್ರಪಟ.	1.ಆವರ್ತ ಕೋಷ್ಟಕದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ. 2.ಧಾತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪರಮಾಣುಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವುದು.	1.ವಿಭಿನ್ನ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ರಾಶಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 2.ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಧಾತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವರು.	1.ಆವರ್ತ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ಎಂದರೇನು? 2.ಮಾಸ್ಲೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ. 3.IUPAC,ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.	1. ಮೆಂಡಲೀವ್ ಆವರ್ತಕ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 2.ಕಾರ್ಬನ್ ನ ಸಮಸ್ಥಾನಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
			3.ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತ ಕೋಷ್ಟಕ.	02	1. ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತ ಕೋಷ್ಟಕದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು. 2. ಲ್ಯಾಂಡನಾಯ್ಡ್ 3.ಆಕ್ಟಿನಾಯ್ಡಗಳು. 4.Sಬ್ಲಾಕ್ 5.pಬ್ಲಾಕ್ 6.d.ಬ್ಲಾಕ್ 7.f.ಬ್ಲಾಕ್ ಧಾತುಗಳು 8.ಸಂಕ್ರಮಣ ಧಾತುಗಳು	1. ಆವರ್ತ ಕೋಷ್ಟಕ	1.ಧಾತುಗಳನ್ನು spdf ಬ್ಲಾಕ್ ಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು. 2. spdf ಬ್ಲಾಕ್ ಧಾತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸುವುದು.	1.ವಿಭಿನ್ನ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ರಾಶಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 2.ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಧಾತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವರು.	1. ಲ್ಯಾಂಡನಾಯ್ಡ್ ಎಂದರೇನು? 2. ಆಕ್ಟಿನಾಯ್ಡಗಳು ಎಂದರೇನು?	1.ಆವರ್ತ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ f ಬ್ಲಾಕ್ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಡಲಾಗಿದೆ, ಕಾರಣ ಕೊಡಿ. 2.ಸಂಕ್ರಮಣ ಧಾತುಗಳು ಎಂದರೇನು?
			4.ಧಾತುಗಳ ಗುಣಗಳ ಆವರ್ತನೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ. 5. ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	01 02 01	1.ಪರಮಾಣುಗಾತ್ರ, 2.ಅಯಾನೀಕರಣ ಶಕ್ತಿ, 3.ವಿದ್ಯುತ್ ರಾಸಾಯನಿಕ ಲಕ್ಷಣ, ಆವರ್ತಕೋಷ್ಟಕ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು.	1. ಆವರ್ತ ಕೋಷ್ಟಕ	1.ಧಾತುಗಳ ಪರಮಾಣು ಗಾತ್ರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. 2.ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಮಾಡುವುದು.	1.ಪರಮಾಣು ವರ್ತನೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹೊಂದುವರು. 2.ಧಾತುವಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು.	1.ಪರಮಾಣು ಗಾತ್ರ ಏನನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ? 2.ಅಯಾನೀಕರಣ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು?	1. ಆವರ್ತಕೋಷ್ಟಕದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 2.ಲೋಹಾಭಗಳು ಎಂದರೇನು?ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಜೂನ್ + ಜುಲೈ	(2) 26	ಅಧ್ಯಾಯ. 4. ಸಿಲಿಕಾನ್	1.ಸಿಲಿಕಾನ್	01	1. ಸಿಲಿಕಾನಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು,ಉದ್ದರಣೆ, ಸ್ವಟಿಕ ಸಿಲಿಕಾನ್ ಉದ್ದರಣೆ, 2.ಅಸ್ವಟಿಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಟಿಕ ಸಿಲಿಕಾನ್‌ಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು.	1. ಸ್ವಟಿಕ ಸಿಲಿಕಾನ್ 2.ಅಸ್ವಟಿಕ ಸಿಲಿಕಾನ್ ಮಾದರಿಗಳು. 3. ಜಾನ್ ಬರ್ಜೇಲಿಯಸ್‌ನ ಚಿತ್ರಪಟ.	1.ಸಿಲಿಕಾನ್ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಇತರ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು. 2. ಸಿಲಿಕಾನ್ ತಯಾರಿಕೆಯ ಮಾದರಿ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	1.ಮನೆ ಕಟ್ಟಲು ಬಳಸುವ ಮರಳು ಸಿಲಿಕಾ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು. 2.ಅಲಂಕಾರಿಕ ಹರಳುಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲಿಕಾನಿನ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	1. ಸಿಲಿಕಾನಿನ ಪರಮಾಣು ರಾಶಿ ಎಷ್ಟು? 2.ಸಿಲಿಕಾನಿನ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. 3.ಸಿಲಿಕಾನಿನ ಬಹುರೂಪಗಳಾವುವು?	1. ಸಿಲಿಕಾನಿನ ಉದ್ದರಣದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2.ಅಸ್ವಟಿಕ ಸಿಲಿಕಾನ್ ಮತ್ತು ಸ್ವಟಿಕ ಸಿಲಿಕಾನ್ ಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			2. .ಸಿಲಿಕಾನಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳು,	01	1.ಸಿಲಿಕಾನಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳು, 2.ಉಪಯೋಗಗಳು, 3.ಜೈವಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಹಾಗೂ ಹಾನಿ.	1.ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್,ಡಯೋಡ್ ಮೈಕ್ರೋಚಿಪ್. 2.ಡಯಾಟಮ್‌ಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟ .	1.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಿಲಿಕಾನಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. 2.ಸಿಲಿಕಾನಿನಿಂದಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.	1. ಸಿಲಿಕಾನಿನ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವರು. 2.ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಸಿಲಿಕಾನಿನ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	1. ಸಿಲಿಕಾನಿನ 2 ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. 2.ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಮಿಶ್ರಣದ ಘಟಕ ಯಾವುದು?	1.ಸಿಲಿಕಾನಿನಿಂದಾಗುವ ಜೈವಿಕ ಹಾನಿಗಳಾವುವು? 2.ಸಿಲಿಕಾನಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.
			ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	01 01						
ಜುಲೈ		ಅಧ್ಯಾಯ. 5. ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳು	1. ಸಸ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ .	01	1. ಸಸ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಗುಂಪುಗಳು, 2. ಬಹುಕೋಶೀಯ ಶೈವಲಗಳು.	1.ಉನ್ನತ ಶೈವಲಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು. (ಸ್ಟೆರೋಗೈರಾ, ಯುಲೋಥ್ರಿಕ್ಸ್, ಪಾಲಿಸೈಫೋನಿಯಾ ಇತ್ಯಾದಿ)	1. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಶೈವಲಗಳ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. 2. ಶೈವಲಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. 3.ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಶೈವಲಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.	1. ಬಹುಕೋಶೀಯ ಶೈವಲಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 2.ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಶೈವಲಗಳ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವರು. 3.ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಶೈವಲಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	1. ಥ್ಯಾಲಸ್ ಎಂದರೇನು? 2.ಬಹುಕೋಶೀಯ ಶೈವಲಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. 3.ಕೆಂಪು ಶೈವಲಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.	1. ಬಹುಕೋಶೀಯ ಶೈವಲಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2.ಶೈವಲಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಜುಲೈ	26	ಅಧ್ಯಾಯ. 5. ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಡೇಟಾಗಳು (ಮುಂದುವರಿದು.....)	2. ಹಾವಸೆ ಸಸ್ಯಗಳು	01	1. ರಚನೆ,ಆವಾಸ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಳು. 2.ಹಾವಸೆ ಸಸ್ಯದ ಜೀವನ ಚಕ್ರ.	1. ಹಾವಸೆ ಸಸ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಿತ ನಮೂನೆಗಳು. 2.ರೈಜಾಯಿಡ್ ನ ನಮೂನೆಮಾದರಿ. 3. ಹಾವಸೆ ಸಸ್ಯದ ಜೀವನ ಚಕ್ರ. ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಹಾವಸೆ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. 2.ಹಾವಸೆ ಸಸ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	1.ಹಾವಸೆ ಸಸ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 2.ಹಾವಸೆ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೂಗಳ ಜೋಡಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು.	1. ಲಿಂಗಾಣುಜನಕ ಮತ್ತು ಬೀಜಾಣುಜನಕ ಎಂದರೇನು? 2. ಹಾವಸೆ ಸಸ್ಯಗಳ ಆವಾಸ ತಿಳಿಸಿ.	1. ಹಾವಸೆ ಸಸ್ಯಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ. 2.ಹಾವಸೆ ಸಸ್ಯಗಳ ಜೀವನಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
			3. ಜರಿ ಸಸ್ಯಗಳು. 4.ಅನಾವೃತ ಬೀಜ ಸಸ್ಯಗಳು	01	1. ಜರಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಆವಾಸ,ರಚನೆ, ಉದಾಹರಣೆ ಉಪಯೋಗಗಳು. 2.ಅನಾವೃತ ಬೀಜ ಸಸ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು,ಉದಾಹರಣೆ, ವಿವರಣೆ.	1. ಜರಿ ಸಸ್ಯದ ಜೀವನ ಚಕ್ರ ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್. 2. ಸೈಕಾಸ್,ಫೈನಸ್ ಗಳ ಸಂರಕ್ಷಿತ ನಮೂನೆಗಳು.	1.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಜರಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. 2. ಜರಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.	1. ಜರಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವರು. 2.ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಜರಿಸಸ್ಯಗಳ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 3. ಅನಾವೃತ ಬೀಜ ಸಸ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು.	1. ಜರಿಸಸ್ಯಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. 2.ಅನಾವೃತ ಬೀಜ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.	1. ಜರಿ ಸಸ್ಯಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2.ಅನಾವೃತ ಬೀಜ ಸಸ್ಯಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			5. ಆವೃತ ಬೀಜ ಸಸ್ಯಗಳು.	01	1. ಆವೃತ ಬೀಜ ಸಸ್ಯಗಳು. 2. ಪುಷ್ಪ ಮಂಜರಿ. 3. ಏಕದಳ,ದ್ವಿದಳ ಸಸ್ಯಗಳು. 4.ಹೂವಿನ ಭಾಗಗಳು.	1.ತಂತು ಬೇರು ತಾಯಿ ಬೇರು ನಮೂನೆಗಳು. 2.ಹೂವಿನ ಭಾಗಗಳ ಚಾರ್ಟ್. 3.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆವೃತ ಬೀಜ ಸಸ್ಯಗಳ ನಮೂನೆಗಳು.	1.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆವೃತ ಬೀಜ ಸಸ್ಯಗಳ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. 2.ತಂತುಬೇರು, ತಾಯಿ ಬೇರುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. 3. ಹೂವಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ,ಗುರುತಿಸುವುದು.	1. ಆವೃತ ಬೀಜ ಸಸ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 2. ಹೂವಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ,ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು. 3.ಹೂವಿನ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು. 4.ಏಕದಳ , ದ್ವಿದಳ ಸಸ್ಯ ಗುರುತಿಸುವರು.	1. ಆವೃತಬೀಜ ಸಸ್ಯಗಳೆಂದರೇನು? 2. ಪುಷ್ಪಮಂಜರಿ ಎಂದರೇನು? 3.ಏಕದಳ ಸಸ್ಯ, ದ್ವಿದಳ ಸಸ್ಯ ಎಂದರೇನು? 4.ಹೂವಿನ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.	1. ಆವೃತ ಬೀಜ ಸಸ್ಯಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2. ಹೂವಿನ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರಬಿಡಿಸಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ. 3.ತಂತು ಬೇರು ಮತ್ತು ತಯಿ ಬೇರುಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಜುಲೈ	26	ಅಧ್ಯಾಯ. 5. ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳು (ಮುಂದುವರಿದು.....)	6.ಉನ್ನತ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ವಂಶ ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್.	01	1.ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್, 2. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಲಕ್ಷಣಗಳು. 3. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ವರ್ಗೀಕರಣ.	1. ಬೆಲನೋಗ್ಲಾಸಸ್ ಹರ್ಡ್‌ಮೇನೀಯಾ, ಆಂಫಿಯಾಕ್ಸಸ್, ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಜೀವಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಿತ ನಮೂನೆಗಳು. ಹಾಗೂ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು.	1. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ. 2. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಜೀವಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	1. ಬೆಲನೋಗ್ಲಾಸಸ್ ಹರ್ಡ್‌ಮೇನೀಯಾ, ಆಂಫಿಯಾಕ್ಸಸ್‌ಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವರು.	1.ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಎಂದರೇನು? 2. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಉಪವಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ	1. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			7. ಕಶೇರುಕಗಳು ವರ್ಗ : ಪೈಸಿಸ್	01	1. ವರ್ಗ : ಪೈಸಿಸ್, ಲಕ್ಷಣಗಳು ಉದಾಹರಣೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.	1. ಮೀನಿನ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್. 2. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮೀನುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಿತ ನಮೂನೆಗಳು. (ಉದಾ: ಸಮುದ್ರ ಕುದುರೆ)	1.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. 2.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.	1.ಮೀನಿನ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು. 2.ಮೀನಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯುವರು.	1. ಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜೊತೆ ಮಿದುಳಿನ ನರಗಳಿವೆ? 2. ವರ್ಗ ಪೈಸಿಸ್‌ಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.	1. ವರ್ಗ ಪೈಸಿಸ್ ನ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2. ಮೀನಿನ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.
ಆಗಸ್ಟ್	27	ಅಧ್ಯಾಯ. 6. ಜಲಜೀವಿಗಳು	8.ವರ್ಗ : ಉಭಯವಾಸಿಗಳು.	01	1. ಉಭಯವಾಸಿಗಳು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಉದಾಹರಣೆ.	1.ಕಪ್ಪೆಯ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್. 2. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಉಭಯವಾಸಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಿತ ನಮೂನೆಗಳು. ಉದಾ : ಇಕ್ಟಿಯೋಫಿಸ್, ಸೈಲಮ್ಯಾಂಡರ್, ಬಯಲು ಕಪ್ಪೆ) 3.ಕಪ್ಪೆಯ ಜೀವನ ಚಕ್ರ ತೀರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕಪ್ಪೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. 2. ಕಪ್ಪೆಯ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು. 3. ಕಪ್ಪೆಯ ಜೀವನ ಚಕ್ರದ ಹಂತಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು.	1.ಉಭಯವಾಸಿಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 2.ಕಪ್ಪೆಯ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು.	1.ಉಭಯವಾಸಿ ಗಳೆಂದರೇನು? 2.ರೂಪ ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು? 3.ಕಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿನ ಹೃದಯದ ಕೋಣೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?	1. ಉಭಯವಾಸಿಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2. ಕಪ್ಪೆಯ ಜೀವನಚಕ್ರ ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ.
			9.ವರ್ಗ : ಉಭಯವಾಸಿಗಳು.	01	1. ಉಭಯವಾಸಿಗಳು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಉದಾಹರಣೆ.	1.ಕಪ್ಪೆಯ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್. 2. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಉಭಯವಾಸಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಿತ ನಮೂನೆಗಳು. ಉದಾ : ಇಕ್ಟಿಯೋಫಿಸ್, ಸೈಲಮ್ಯಾಂಡರ್, ಬಯಲು ಕಪ್ಪೆ) 3.ಕಪ್ಪೆಯ ಜೀವನ ಚಕ್ರ ತೀರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕಪ್ಪೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. 2. ಕಪ್ಪೆಯ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು. 3. ಕಪ್ಪೆಯ ಜೀವನ ಚಕ್ರದ ಹಂತಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು.	1.ಉಭಯವಾಸಿಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 2.ಕಪ್ಪೆಯ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು.	1.ಉಭಯವಾಸಿ ಗಳೆಂದರೇನು? 2.ರೂಪ ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು? 3.ಕಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿನ ಹೃದಯದ ಕೋಣೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?	1. ಉಭಯವಾಸಿಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2. ಕಪ್ಪೆಯ ಜೀವನಚಕ್ರ ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಜುಲೈ	26	ಅಧ್ಯಾಯ. 5. ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳು (ಮುಂದುವರಿದು.....)	9.ವರ್ಗ : ರೆಪ್ಪೀಲಿಯಾ.	01	1.ರೆಪ್ಪೀಲಿಯಾ, 2.ರೆಪ್ಪೀಲಿಯಾ, ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಉದಾಹರಣೆ. .	1. ರೆಪ್ಪೀಲಿಯಾ, ಜೀವಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಿತ ನಮೂನೆಗಳು. ಹಾಗೂ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು.	1. ರೆಪ್ಪೀಲಿಯಾ, ಲಕ್ಷಣಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ. 2. ರೆಪ್ಪೀಲಿಯಾ ವರ್ಗದ ಜೀವಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	1. ರೆಪ್ಪೀಲಿಯಾ ವರ್ಗದ ಜೀವಿಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	1. ರೆಪ್ಪೀಲಿಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ಹೃದಯದ ಕೋಣೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?	1.ರೆಪ್ಪೀಲಿಯಾ ವರ್ಗದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			10. ವರ್ಗ : ಹಕ್ಕಿಗಳು	01	1. ವರ್ಗ : ಹಕ್ಕಿಗಳು, ಲಕ್ಷಣಗಳು ಉದಾಹರಣೆ, 2.ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹಾರಲು ಇರುವ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.	1. ಹಕ್ಕಿಯ ಬಾಹ್ಯ ರಚನೆ ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್. 2.ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಗರಿಗಳು, ಅಥವಾ ಸಂರಕ್ಷಿತ ನಮೂನೆಗಳು.	1.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಗರಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. 2. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು ಅಥವಾ ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು	1. ಹಕ್ಕಿಯ ಬಾಹ್ಯ ರಚನೆಯ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು.	1. ವಾಯುವಿಕ ಮೂಳೆಗಳು ಎಂದರೇನು? 2. ಹಾರಲಾರದ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. 3.ಹಕ್ಕಿಗಳ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ.	1. ಹಕ್ಕಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2. . ಹಕ್ಕಿಯ ಬಾಹ್ಯ ರಚನೆ ತೋರಿಸುವ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
			8.ವರ್ಗ : ಸ್ತನಿಗಳು	01	1. ವರ್ಗ : ಸ್ತನಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಉದಾಹರಣೆ.	1. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸ್ತನಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಿತ ನಮೂನೆಗಳು. 2. ಸ್ತನಿ ವರ್ಗದ ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು/ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು.	1. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸ್ತನಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	1. ಸ್ತನಿಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 2. ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುವ ಸ್ತನಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	1.ಸ್ತನಿಗಳಿಂದರೇನು? 2.ವಪೆ ಎಂದರೇನು? 3.ಸ್ತನಿಗಳಲ್ಲಿನ ಹೃದಯದ ಕೋಣೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?	1. ಸ್ತನಿಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	02 01						

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಜುಲೈ	26	ಅಧ್ಯಾಯ. 8. ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳು	1. ಅಗೋಚರ ಚಲನೆಗಳು	01	1.ಅಗೋಚರ ಚಲನೆಗಳು 2. ತರಂಗ ಚಲನೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು. 3. ಅಡ್ಡ ತರಂಗ ಮತ್ತು ನೀಳ ತರಂಗ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.	1. ಅಡ್ಡ ತರಂಗ ಮತ್ತು ನೀಳ ತರಂಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್ 2. ಸ್ಟ್ರಿಂಗ್	1.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಚಲನೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ. 2.ತರಂಗ ಚಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	1. ರೇಖೆಯ ಮತ್ತು ವೃತ್ತೀಯ ಚಲನೆ ಗುರುತಿಸುವರು. 2.ತರಂಗವು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದೇ ಎನಾ ದ್ರವ್ಯವನ್ನಲ್ಲ-ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	1. ತರಂಗ ಎಂದರೇನು? 2.ಅಡ್ಡತರಂಗ ಮತ್ತು ನೀಳ ತರಂಗಗಳು ಎಂದರೇನು? 3.ದ್ರವ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.	1.ತರಂಗ ಚಲನೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2. ಅಡ್ಡ ತರಂಗ ಮತ್ತು ನೀಳ ತರಂಗ ಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.
			2. ಸರಳ ಸಂಗತ ಚಲನೆ.	01	1. ಸರಳ ಸಂಗತ ಚಲನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಉದಾಹರಣೆ, ಅನ್ವಯ	1.ಆಂದೋಲಕ/ ಲೋಲಕ	1. ಸರಳ ಸಂಗತ ಚಲನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಉದಾ : (ಸರಳ ಲೋಲಕ ಆಂದೋಲನ)	1.ಸರಳ ಸಂಗತ ಚಲನೆ ಗುರುತಿಸುವರು. 2.ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳಸಂಗತ ಚಲನೆಯ ಅನ್ವಯ ಇರುವುದು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು.	1. ಸರಳ ಸಂಗತ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು? 2. ಸರಳ ಸಂಗತ ಚಲನೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.	1. ಸರಳ ಸಂಗತ ಚಲನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2. ಸರಳ ಸಂಗತ ಚಲನೆಯ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	01 01						
		ಅಧ್ಯಾಯ. 9. ಉಷ್ಣ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳು	1. ಉಷ್ಣ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳು	01	1. ಉಷ್ಣ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳ ಅರ್ಥ, ವಿಧಗಳು	1. ಮೊದಲನೇ ಶತಮಾನದ ಹಬೆ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳ ಮಾದರಿಗಳು. 2. ಇಂಜಿನ್‌ಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು/ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು.	1. ಮೊದಲನೆಯ ಹಬೆ ಇಂಜಿನ್ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು. 2. ಹಬೆ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	1. ಹಬೆ ಇಂಜಿನ್‌ನ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು.	1. ಉಷ್ಣ ಎಂದರೇನು? 2. ಉಷ್ಣ ಇಂಜಿನ್ ಎಂದರೇನು?	1. ಉಷ್ಣ ಇಂಜಿನ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧಗಳು? ಅವು ಯಾವುವು?
			2. ಹಬೆ ಇಂಜಿನ್	01	1. ಹಬೆ ಇಂಜಿನ್ 2. ಹಬೆ ಇಂಜಿನ್‌ನ ಮಿತಿಗಳು.	1. ಹಬೆ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳ ವ್ಯಾಕೋಚನ,ನಿಷ್ಕಾಸ ಹೊಡೆತ ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು.	1. ಹಬೆ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು.	1. ಹಬೆ ಇಂಜಿನ್ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು. 2. ಹಬೆ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಹಬೆ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.	1. ಹಬೆ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಜುಲೈ		ಅಧ್ಯಾಯ. 9. ಉಷ್ಣ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳು	3.ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇಂಜಿನ್	01	1. ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇಂಜಿನ್ 2. ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇಂಜಿನ್‌ನ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ. 3.ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇಂಜಿನ್‌ನ ಚಿತ್ರ.	1 .ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇಂಜಿನ್ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು.	1. ಮಾದರಿ .ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇಂಜಿನ್‌ನ ತಯಾರಿಕೆ. 2.ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇಂಜಿನ್‌ನ ಚಿತ್ರ. ಬಿಡಿಸುವುದು.	1.ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇಂಜಿನ್‌ನ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು 2 .ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇಂಜಿನ್‌ನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	1.ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇಂಜಿನ್‌ನ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.	1.ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇಂಜಿನ್‌ನ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 2.ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇಂಜಿನ್‌ನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
			4. ಡೀಸಲ್ ಇಂಜಿನ್	01	1. ಡೀಸಲ್ ಇಂಜಿನ್ 2. ಡೀಸಲ್ ಇಂಜಿನ್ ಮತ್ತು ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇಂಜಿನ್ ಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು. 3. ಉಷ್ಣ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳ ದಕ್ಷತೆ.	1. ಡೀಸಲ್ ಇಂಜಿನ್‌ಚಾರ್ಟ್	1. ಡೀಸಲ್ ಇಂಜಿನ್‌ನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು. 2.ಮೆಕಾನಿಕ್ ಶಾಪ್ ಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು.	1. ಉಷ್ಣ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸುವುದು.	1. ಎಲ್.ಪಿ.ಜಿ.ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ. 2.ಹೊರಸೂಸುವಿಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವೇನು?	1. ಡೀಸಲ್ ಇಂಜಿನ್‌ನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2. ಡೀಸಲ್ ಇಂಜಿನ್ ಮತ್ತು ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇಂಜಿನ್ ಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	01 01						
ಜುಲೈ ಆಗಸ್ಟ್	01 + 24	ಅಧ್ಯಾಯ. 11. ಔದ್ಯೋಗಿಕ ನಿರವಯವ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ	1. ಗಾಜು	01	1. ಗಾಜು. 2. ಗಾಜು ತಯಾರಿಕಾ ಹಂತಗಳು	1. ಗಾಜು ತಯಾರಿಕಾ ಕಚ್ಚಾ ಪದಾರ್ಥಗಳು. ಉದಾ : ಸೋಡಾಆಷ್, ಸುಣ್ಣದ ಕಲ್ಲು,ಮರಳು.	1.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಗಾಜುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು. 2. ಗಾಜು ತಯಾರಿಕಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು.	1.ಗಾಜಿನ ತಯಾರಿಕಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	1. ಗಾಜಿನ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. 2. ಗಾಜಿನ ತಯಾರಿಕಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.	1. ಗಾಜನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
			2. ಗಾಜಿನ ಗುಣಗಳು	01	1. ಗಾಜಿನ ಗುಣಗಳು. 2. ಬಣ್ಣದ ಗಾಜು.	1. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಬಣ್ಣದ ಗಾಜುಗಳು.	1.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಬಣ್ಣದ ಗಾಜುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು.	1. ಗಾಜಿನ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	1. ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಗಾಜು ಪಡೆಯಲು ಬೆರೆಸುವ ಲೋಹದ ಸಂಯುಕ್ತ ಯಾವುದು?	1. ಗಾಜಿನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಬಣ್ಣದ ಗಾಜುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಆಗಸ್ಟ್	26	ಅಧ್ಯಾಯ. 11. ಜೀವರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ	3.ಗಾಜಿನ ವಿಧಗಳು.	01	1. ಗಾಜಿನ ವಿಧಗಳು 2. ದ್ಯುತಿ ತಂತು.	1. ಸೋಡಾ ಗಾಜು, ಸೀಸದ ಗಾಜು, ಬೋರೋಸಿಲಿಕೇಟ್ ಗಾಜು. ಇತ್ಯಾದಿ ಗಾಜುಗಳು.	1. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಗಾಜುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು.	1. ಗಾಜಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	1. ದ್ಯುತಿ ಗಾಜಿನ ಒಂದು ಗುಣ ತಿಳಿಸಿ.	1. ಗಾಜಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			4.ಕುಂಭಕಗಳು	01	1. ಪೀಠಿಕೆ, ಗುಣಗಳು.	1. ಕುಂಬಾರಿಕೆ ವಸ್ತುಗಳು 2.ಕುಂಭಕಗಳ ಮಾದರಿ.	1. ಕುಂಬಾರಿಕೆ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು. 2. ಕುಂಬಾರಿಕಾ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ 2.ಮಡಕೆ ತಯಾರಿಕಾ ವಿಧಾನ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದು.	1. ಕುಂಬಾರಿಕಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು.	1. ಕುಂಬಾರಿಕೆ ಎಂದರೇನು? 2. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿರಾಮಿಕ್ಸ್ ಎಂದರೇನು?	1. ಕುಂಬಾರಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
			5. ಕುಂಭಕಗಳ ತಯಾರಿಕೆ.	01	1. ಕುಂಭಕ ತಯಾರಿಕೆ 2. ಉಪಯೋಗಗಳು	1. ಕುಂಭಕ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಮಣ್ಣುಗಳ ನಮೂನೆಗಳು, ಉದಾ : ಚೇಡಿ ಮಣ್ಣು, ಬೆಂಟೊನೈಟ್ ಮಣ್ಣು, ಇತ್ಯಾದಿ)	1. ಕುಂಬಾರನ ಭೇಟಿ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ. 2.ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಗಡಿಗೆ ತಯಾರಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.	1. ಕುಂಭಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಕುಂಭಕಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.	1. ಕುಂಭಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2.ಕುಂಭಕಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			6. ಕಾಗದ	01	1. ಕಾಗದ 2. ಕಾಗದ ತಯಾರಿಕಾ ಹಂತಗಳು.	1. ಕಟ್ಟಿಗೆ ಚೂರುಗಳು. 2.ಬಳಪ/ಚೀನಾ ಮಣ್ಣು.	1. ಕಾಗದ ತಯಾರಿಕೆ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು.	1. ಕಾಗದ ತಯಾರಿಕಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಕಾಗದ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.	1. ಕಾಗದ ತಯಾರಿಕಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			7.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕಾಗದಗಳು. ಪುನರಾವರ್ತನೆ,ಪರೀಕ್ಷೆ	01 02	1.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕಾಗದಗಳು.	1.ಟಿಶ್ಯು ಕಾಗದ, ಮೇಣದ ಕಾಗದ, ಇತ್ಯಾದಿ.	1.ಬಗೆ,ಬಗೆಯ ಕಾಗದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು.	1. ಕಾಗದದ ಪುನರ್ಬಳಕೆ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.	1. ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಗದ ಬಳಕೆಯ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಆಗಸ್ಟ್	26	ಅಧ್ಯಾಯ. 6 ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಅಂಗಾಂಶಗಳು.	1. ಸಸ್ಯ ಅಂಗಾಂಶಗಳು	01	1. ವರ್ಧನ ಅಂಗಾಂಶ	1. ಈರುಳ್ಳಿ 2. ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ 3. ಸ್ಲಾಫಿನಿನ್ ವರ್ಣ 4. ವರ್ಧನ ಅಂಗಾಂಶದ ಚಾರ್ಟ್‌ಸ್ಟೈಡ್	1. ಈರುಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿನ ವರ್ಧನ ಅಂಗಾಂಶಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು.	1. ಸಸ್ಯ ಅಂಗಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.	1. ವರ್ಧನ ಅಂಗಾಂಶ ಎಂದರೇನು? 2. ವರ್ಧನ ಅಂಗಾಂಶದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	1. ಕಾಂಡದ ತುದಿಯ ಸೀಳಿಕೆಯ ನೋಟದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ. 2. ವರ್ಧನ ಅಂಗಾಂಶದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			2. ಶಾಶ್ವತ ಅಂಗಾಂಶಗಳು.	01	1. ಸರಳ ಶಾಶ್ವತ ಅಂಗಾಂಶಗಳು. ಪೇರಂಕ್ಯಮ, ಕೋಲಂಕ್ಯಮ, ಸ್ಕೀರಂಕ್ಯಮ.	1. ಸರಳ ಶಾಶ್ವತ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು ಅಥವಾ ಸ್ಟೈಡ್‌ಗಳು.	1. ಸರಳ ಶಾಶ್ವತ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	1. ಸರಳ ಶಾಶ್ವತ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ರಚನೆ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಶಾಶ್ವತ ಅಂಗಾಂಶಗಳು ಎಂದರೇನು? 2. ಪೇರಂಕ್ಯಮ ದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	1. ಸರಳ ಶಾಶ್ವತ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ರಚನೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			3. ಸಂಕೀರ್ಣ ಶಾಶ್ವತ ಅಂಗಾಂಶಗಳು.	01	1. ಸಂಕೀರ್ಣ ಶಾಶ್ವತ ಅಂಗಾಂಶಗಳು. ಕ್ಲೈಲಂ, ಪ್ಲೋಯಂ, ಹೊರದರ್ಮ, ರಚನೆ ಕಾರ್ಯಗಳು.	1. ಸಂಕೀರ್ಣ ಶಾಶ್ವತ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು ಅಥವಾ ಸ್ಟೈಡ್‌ಗಳು.	1. ಸರಳ ಶಾಶ್ವತ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	1. ಸಂಕೀರ್ಣ ಶಾಶ್ವತ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ರಚನೆ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಸಂಕೀರ್ಣ ಶಾಶ್ವತ ಅಂಗಾಂಶಗಳು ಎಂದರೇನು? 2. ಕ್ಲೈಲಂ ಕಾರ್ಯವೇನು.	1. ಸಂಕೀರ್ಣ ಶಾಶ್ವತ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ರಚನೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ..
			4. ಪ್ರಾಣಿ ಅಂಗಾಂಶ.	01	1. ಪ್ರಾಣಿ ಅಂಗಾಂಶ. 2. ಅನುಲೇಪಕ ಅಂಗಾಂಶ.	1. ಅನುಲೇಪಕ ಅಂಗಾಂಶದ ಸ್ಟೈಡ್ ಅಥವಾ ಚಾರ್ಟ್.	1. ಅನುಲೇಪಕ ಅಂಗಾಂಶದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು.	1. ಅನುಲೇಪಕ ಅಂಗಾಂಶದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಪ್ರಾಣಿ ಅಂಗಾಂಶ ಎಂದರೇನು? 2. ಅನುಲೇಪಕ ಅಂಗಾಂಶದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.	1. ಅನುಲೇಪಕ ಅಂಗಾಂಶದ ರಚನೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ..
			5. ಸ್ನಾಯು ಅಂಗಾಂಶ	01	1. ಸ್ನಾಯು ಅಂಗಾಂಶ ರಚನೆ, ಕಾರ್ಯಗಳು.	1. ಸ್ನಾಯು ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು. 2. ಹೃದಯ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಸ್ಟೈಡ್‌ಗಳು.	1. ಸ್ನಾಯು ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು.	1. ಸ್ನಾಯು ಅಂಗಾಂಶದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಸ್ನಾಯು ಅಂಗಾಂಶ ಎಂದರೇನು? 2. ಹೃದಯ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಕಾರ್ಯವೇನು?	1. ಸ್ನಾಯು ಅಂಗಾಂಶದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಆಗಸ್ಟ್	26	ಅಧ್ಯಾಯ. 6 ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಅಂಗಾಂಶಗಳು.	6. ಸಂಯೋಜಕ , ಏರಿಯೋಲಾರ್ ಅಂಗಾಂಶಗಳು	01	1.ಸಂಯೋಜಕ , ಏರಿಯೋಲಾರ್ ಅಂಗಾಂಶಗಳು, ಅಡಿಪೋಸ್,ಜಾಲರೂಲಿ,ಸ್ನಾಯುರುಜ್ಜು,ಅಸ್ಥಿರುಜ್ಜು	1. . ಸಂಯೋಜಕ , ಏರಿಯೋಲಾರ್ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟ್. ಅಥವಾ ಸ್ಲೈಡ್‌ಗಳು.	1. ಸಂಯೋಜಕ , ಏರಿಯೋಲಾರ್ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು.	1. ಸಂಯೋಜಕ , ಏರಿಯೋಲಾರ್ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಸಂಯೋಜಕ ಅಂಗಾಂಶ ಎಂದರೇನು? 2.ಅಡಿಪೋಸ್ ಅಂಗಾಂಶದ ಕಾರ್ಯವೇನು?	1.ಸಂಯೋಜಕ , ಏರಿಯೋಲಾರ್ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ರಚನೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			7. ದಟ್ಟ ಸಂಯೋಜಕ ಅಂಗಾಂಶ.	01	1.ದಟ್ಟ ಸಂಯೋಜಕ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ,ರಚನೆ, ಕಾರ್ಯಗಳು. 2.ಮೃದ್ವಸ್ಥಿ ,ಮೂಳೆ, ಅಂಗಾಂಶ.	1 ದಟ್ಟ ಸಂಯೋಜಕ ಅಂಗಾಂಶ. ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು ಅಥವಾ ಸ್ಲೈಡ್‌ಗಳು.	1. ದಟ್ಟ ಸಂಯೋಜಕ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	1. ದಟ್ಟ ಸಂಯೋಜಕ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ರಚನೆ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಮೃದ್ವಸ್ಥಿ ಅಂಗಾಂಶಗಳು ಎಂದರೇನು? 2. ಮೂಳೆ ಅಂಗಾಂಶದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	1. ದಟ್ಟ ಸಂಯೋಜಕ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ರಚನೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2.ಮೂಳೆ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			3. ದ್ರವರೂಪಿ ಸಂಯೋಜಕ ಅಂಗಾಂಶ ಮತ್ತು ನರ ಅಂಗಾಂಶ.	01	1. ದ್ರವರೂಪಿ ಸಂಯೋಜಕಅಂಗಾಂಶ ಮತ್ತು ನರ ಅಂಗಾಂಶ. ರಚನೆ, ಕಾರ್ಯಗಳು.	1. ದ್ರವರೂಪಿ ಸಂಯೋಜಕ ಅಂಗಾಂಶ ಮತ್ತು ನರ ಅಂಗಾಂಶ.ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು ಅಥವಾ ಸ್ಲೈಡ್‌ಗಳು.	1. ದ್ರವರೂಪಿ ಸಂಯೋಜಕ ಅಂಗಾಂಶ ಮತ್ತು ನರ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು	1. ದ್ರವರೂಪಿ ಸಂಯೋಜಕ ಅಂಗಾಂಶ ಮತ್ತು ನರ ಅಂಗಾಂಶ. ರಚನೆ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಸುವರು.	1. ದ್ರವರೂಪಿ ಅಂಗಾಂಶಗಳು ಎಂದರೇನು? 2. ನರಂಗಾಂಶದ ಕಾರ್ಯವೇನು.	1. ದ್ರವರೂಪಿ ಸಂಯೋಜಕ ಅಂಗಾಂಶ ಮತ್ತು ನರ ಅಂಗಾಂಶ. ರಚನೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ..
			ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	02 01						

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಆಗಸ್ಟ್	26	ಅಧ್ಯಾಯ. 7 ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳಿಂದ ಬರುವ ರೋಗಗಳು.	1. ಚಿಕನ್ ಗುನ್ಯ ಡೆಂಗ್ಯೂ ಜ್ವರ.	01	1. ಚಿಕನ್ ಗುನ್ಯ ಡೆಂಗ್ಯೂ ಜ್ವರ. - ಹರಡುವಿಕೆ, ರೋಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ತಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳು.	1. ಈಡಿಸ್ ಈಜಿಪ್ಟಿ ಸೊಳ್ಳೆ ಚಾರ್ಟ್.	1. ಚಿಕನ್ ಗುನ್ಯ ಡೆಂಗ್ಯೂ ಜ್ವರ. ತಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	1. ಚಿಕನ್ ಗುನ್ಯ ಡೆಂಗ್ಯೂ ಜ್ವರ. ತಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಚಿಕನ್ ಗುನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ವೈರಸ್ ನ ಹೆಸರೇನು? 2. ಡೆಂಗ್ಯೂ ಜ್ವರವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?	1. ಚಿಕನ್ ಗುನ್ಯ ಡೆಂಗ್ಯೂ ಜ್ವರ ಗಳು ಹರಡುವ ರೀತಿ, ರೋಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ತಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			2. ಹಕ್ಕಿ ಜ್ವರ 3. ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳು.	01	1. ಹಕ್ಕಿ ಜ್ವರ 2. ಸಿಫಿಲಿಸ್, ಗೊನೋರಿಯಾ, ಪ್ರಜನಾಂಗದ ಮೇಲೆ ಗುಳ್ಳೆಗಳು, ಪ್ರಜನಾಂಗದ ಹರ್ಪಿಸ್.	1 ರೋಗಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು	1. ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳು.ತಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	1. ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳು.ತಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಗೊನೋರಿಯಾಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ ಯಾವುದು? 2. ಸಿಫಿಲಿಸ್ ನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	1. ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳು. ಹರಡುವ ರೀತಿ, ರೋಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ತಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			3. ಹೆಪಟೈಟಿಸ್-ಬಿ, ಏಡ್ಸ್	01	1. ಹೆಪಟೈಟಿಸ್-ಬಿ, ಏಡ್ಸ್ ಹರಡುವಿಕೆ, ರೋಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ತಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳು.	1. ಹೆಚ್.ಐ.ವಿ ವೈರಾಣುವಿನ ಚಾರ್ಟ್.	1. ಹೆಚ್.ಐ.ವಿ ವೈರಾಣುವಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು	1. ಹೆಪಟೈಟಿಸ್-ಬಿ, ಏಡ್ಸ್ ತಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಹೆಚ್.ಐ.ವಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ. 2 ಹೆಪಟೈಟಿಸ್-ಬಿ, ಸೋಂಕನ್ನು ಹರಡಿಸುವ ವೈರಾಣು ಯಾವುದು?	1. ಹೆಪಟೈಟಿಸ್-ಬಿ, ಮತ್ತು ಏಡ್ಸ್ ಹರಡುವ ರೀತಿ, ರೋಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ತಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	25	ಅಧ್ಯಾಯ. 10. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯ ಶಕ್ತಿ	ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	01 01						
			1. ವಿಕಿರಣ ಪಟುತ್ವ	01	1. ವಿಕಿರಣ ಪಟುತ್ವ 2. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.	1. ಪರಮಾಣುವಿನ ಚಿತ್ರ. ಅಥವಾ ಚಾರ್ಟ್.	1. ವಿಕಿರಣ ಪಟುತ್ವ ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	1. ವಿಕಿರಣ ಪಟುತ್ವ ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	1. ವಿಕಿರಣ ಪಟುತ್ವ ಎಂದರೇನು? 2. ದ್ರವ್ಯಾಂತರಣ ಎಂದರೇನು?	1.1. ವಿಕಿರಣ ಪಟುತ್ವ ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
			2. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯ ವಿದಳನ ಸರಪಳಿ ಕ್ರಿಯೆ.	01	1. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯ ವಿದಳನ ಸರಪಳಿ ಕ್ರಿಯೆ. 2. ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ.	1. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯ ವಿದಳನ ಸರಪಳಿ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯ ವಿದಳನ ಸರಪಳಿ ಕ್ರಿಯೆಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು.	1. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯ ವಿದಳನ ಸರಪಳಿ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	1. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯ ವಿದಳನ ಎಂದರೇನು?	1. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯ ವಿದಳನ ಸರಪಳಿ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	25	ಅಧ್ಯಾಯ. 10. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಶಕ್ತಿ	3. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಕ್ರಿಯಾಕಾರಿ	01	1. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಕ್ರಿಯಾಕಾರಿ, 2.ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣು ಶಕ್ತಿ.	1.ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಕ್ರಿಯಾಕಾರಿ ಚಾರ್ಟ್.	1.ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಕ್ರಿಯಾಕಾರಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	1.ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಕ್ರಿಯಾಕಾರಿಯ ಘಟಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 2.ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪರಮಾಣು ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಯುವರು.	1.ಮಂದಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯವೇನು? 2.ತಂಪುಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವ ಲೋಹ ಯಾವುದು?	1..ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಕ್ರಿಯಾಕಾರಿ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.. 2.ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪರಮಾಣು ಶಕ್ತಿ ಸ್ಥಾವರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			4.ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಸಮಿಳನ	01	1. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಸಮಿಳನ, 2. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಸಮಿಳನ, ಮತ್ತು ವಿದಳನ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.	1.ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಸಮಿಳನ, ಚಾರ್ಟ್.	1.ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಸಮಿಳನ ಕ್ರಿಯೆಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.	1.ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಸಮಿಳನ ಸಮಿಳನಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	1. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಸಮಿಳನ ಎಂದರೇನು? 2.ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಸಮಿಳನಕ್ರಿಯೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.	1.ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಸಮಿಳನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
			5. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಆಯುಧಗಳು,	01	1.ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಆಯುಧಗಳು, ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.	1. ಚರ್ನೋಬಿಲ್ ದುರಂತದ ವಿಡಿಯೋ. 2.ಎರಡನೆ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಚಿತ್ರಗಳು.	1. ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಎರಡನೆ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಪರಮಾಣು ಸ್ಫೋಟದಿಂದಾದ ಅನಾಹುತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	1.ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಆಯುಧಗಳು, ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ವಿಲೇವಾರಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಆಯುಧಗಳು ಎಂದರೇನು? 2.ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಬಳಸಲಾಯಿತು?	1.ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಿಕ್ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	01 01						

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	25	ಅಧ್ಯಾಯ. 12.(ಎ) ಕಾರ್ಬನ್ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು.	1. ಜೀವ ದ್ರವ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಧಾತು- ಕಾರ್ಬನ್.	01	1. ಜೀವ ದ್ರವ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಧಾತು- ಕಾರ್ಬನ್. 2. ಕಾರ್ಬನ್ ಬಹುರೂಪತೆ.	1. ಆವರ್ತ ಕೋಷ್ಟಕ. 2. ಗ್ರಾಫೈಟ್.	1. ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಬನ್‌ನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.	1. ಕಾರ್ಬನ್‌ನ ಬಹುರೂಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	1. ಕಾರ್ಬನ್‌ನ ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? 2. ಕಾರ್ಬನ್‌ನ ಬಹುರೂಪತೆ ಎಂದರೇನು?	1. ಕಾರ್ಬನ್ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಧಾತು, ಕಾರಣ ಕೊಡಿ. 2. ಕಾರ್ಬನ್‌ನ ಬಹುರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
			2. ಕೆಟನೀಕರಣ, ಸಮಾಂಗತೆ.	01	1. ಕೆಟನೀಕರಣ, (ನೇರ, ಕವಲು, ಸರಪಳಿ) 2. ಸಮಾಂಗತೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಳು.	1. ನೇರ, ಕವಲು, ಸರಪಳಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1. ಕಾರ್ಬನ್‌ನ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	1. ಕೆಟನೀಕರಣವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವರು.	1. ಕೆಟನೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? 2. ಸಮಾಂಗತೆ ಎಂದರೇನು?	1. ಕೆಟನೀಕರಣವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
			3. ಜೀವ ಬಲ ಸಿದ್ಧಾಂತ.	01	1. ಜೀವ ಬಲ ಸಿದ್ಧಾಂತ, 2. ಸಾವಯವ ನಿರವಯವ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.	1. ಯೂರಿಯಾದ ಅಣುರಚನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1. ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.	1. ಸಾವಯವ ನಿರವಯವ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಜೀವಬಲ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಯಾರು? 1. ಸಾವಯವ ಸಂಯುಕ್ತಗಳೆಂದರೇನು?	1. ಜೀವಬಲ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
			4. ಸಾವಯವ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ .	01	1. ಸಾವಯವ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ 2. ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	1. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಾವಯವ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು. (ಸೌಂದರ್ಯ ವರ್ಧಕಗಳು, ರಂಗುಗಳು, ಮಾರ್ಬಕಗಳು, ಸುವಾಸಿಕಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ)	1. ಸಾವಯವ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು.	1. ಸಾವಯವ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಸಾವಯವ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? 2. ಸಾವಯವ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.	1. ಸಾವಯವ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
			ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	01 01						

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	25	ಅಧ್ಯಾಯ. 12 (ಬಿ) ಹೈಡ್ರೋ ಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು.	1.ಪೀಠಿಕೆ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ವಿವರಣೆ.	01	1.ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು. 2.ಉದಾಹರಣೆ,ವಿವರಣೆ.	1.ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಹೈಡ್ರೋ ಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು.	1. ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.	1.ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವರು..	1.ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು. ಎಂದರೇನು? 2.ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.	1.ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
			2.ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳ ಆಕರಗಳು,ವರ್ಗೀಕರಣ	01	1.ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳ ಆಕರಗಳು, 2.ವರ್ಗೀಕರಣ. 3. ತೆರೆದ , ಮುಚ್ಚಿದ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು.	1.ನೇರ,ಕವಲು, ಸರಪಳಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	1.ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋ ಕಾರ್ಬನ್ ಗಳೆಂದರೇನು? 2.ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.	1...ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋ ಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			3.ಆಲ್ಕೇನ್‌ಗಳ ನಾಮಕರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.	01	1. ಆಲ್ಕೇನ್‌ಗಳ ನಾಮಕರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. 2.ಮೀಥೇನ್, 'ಜೊಗು ಅನಿಲ',ತಯಾರಿಕಾ ವಿಧಾನ.	1.ಮೀಥೇನ್ ಅನಿಲ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರದ ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರದ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಮೀಥೇನ್ ಅನಿಲ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು.	1.ಮೀಥೇನ್ ಅನಿಲ ತಯಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು.	1.ಮೀಥೇನ್‌ನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2. ಮೀಥೇನ್‌ನ ಭೌತ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	1.ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೀಥೇನ್ ಅನಿಲ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			4.ದಹ್ಯತೆ.	01	1.ಪೂರ್ಣ ದಹನ 2.ಅಪೂರ್ಣ ದಹನ.	1. ಬನ್ನನ್ ಬರ್ನರ್ 2. ಅನಿಲ ಒಲೆ.	1.ಪೂರ್ಣ ದಹನ ಮತ್ತು ಅಪೂರ್ಣ ದಹನಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದು.	1.ಪೂರ್ಣ ದಹನ ಮತ್ತು ಅಪೂರ್ಣ ದಹನಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಪೂರ್ಣ ದಹನ ಎಂದರೇನು? 2. ಅಪೂರ್ಣ ದಹನ ಎಂದರೇನು?	1.ದಹನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
			5.ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು.		1.ಆದೇಶನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು, 2.ಅನುರೂಪ ಶ್ರೇಣಿಗಳು., ಗುಣಗಳು.	1.ಆದೇಶನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಅನುರೂಪ ಶ್ರೇಣಿಗಳ ಸದಸ್ಯರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	1.ಅನುರೂಪ ಶ್ರೇಣಿಗಳ ಸದಸ್ಯರ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಆದೇಶನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. 2. ಅನುರೂಪ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಎಂದರೇನು?	1. ಅನುರೂಪ ಶ್ರೇಣಿಗಳ ಸದಸ್ಯರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	25	ಅಧ್ಯಾಯ. 12 (ಬಿ) ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು.	6.ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು.	01	1.ಆಲ್ಕೇನ್‌ಗಳು. 2.ಈಥೀನ್, 3.ಆಲ್ಕೈನ್‌ಗಳು, 4.ಸೈಕ್ಲೋಆಲ್ಕೈನ್‌ಗಳು.	1. ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳ ಅಣುಸೂತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್.	1. ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	1. ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳ ಅಣುಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	1. ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು. ಎಂದರೇನು? 2. ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು. ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. 3.ಈಥೀನ್ ನ ರಚನಾಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	1. ಆಲ್ಕೇನ್‌ಗಳು. ಈಥೀನ್, ಆಲ್ಕೈನ್‌ಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2. ಸೈಕ್ಲೋಆಲ್ಕೈನ್‌ಗಳು ಎಂದರೇನು? ಇದರ ರಚನಾ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.
			7.ಆರೋಮ್ಯಾಟಿಕ್ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು.	01	1. ಆರೋಮ್ಯಾಟಿಕ್ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು. 2.ಉಪಯೋಗಗಳು.	1.ಆರೋಮ್ಯಾಟಿಕ್ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು. ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್. ಉದಾ : (ಬೆಂಜಿನ್)	1.ಆರೋಮ್ಯಾಟಿಕ್ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	1.ಆರೋಮ್ಯಾಟಿಕ್ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲರು.	1. ಆರೋಮ್ಯಾಟಿಕ್ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	1. ಆರೋಮ್ಯಾಟಿಕ್ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
			8.ಕ್ರಿಯಾಗುಂಪುಗಳು.	01	1.ಕ್ರಿಯಾಗುಂಪುಗಳು. 2.ಸಾವಯವ ಅಣುವಿನ 2 ಭಾಗಗಳು 3.ಫೀನಾಲಿಕ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು, ಕಾರ್ಬಾಕ್ಸಿಲಿಕ್ ಆಮ್ಲ,ಅಲ್ಡಿಹೈಡ್‌ಗಳು, ಅಮೈನ್ ಗಳು.	1.ಕ್ರಿಯಾಗುಂಪುಗಳು. ಅಣುಸೂತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್.	1. ಕ್ರಿಯಾಗುಂಪುಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.	1. ಕ್ರಿಯಾಗುಂಪುಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	1. ಅಲ್ಡಿಹೈಡ್‌ಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2. ಕ್ರಿಯಾಗುಂಪುಗಳು ಎಂದರೇನು?	1..ಫೀನಾಲಿಕ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಎಂದರೇನು? 2.ಅಮೈನ್ ಗಳು ಯಾವ ಗುಂಪನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.
			9.ಸಾವಯವ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವ IUPAC ನಾಮಕರಣ.	01	1.ಸಾವಯವ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವ IUPAC ನಾಮಕರಣ., 2.ಅಲ್ಕೋಹಾಲ್‌ಗಳು.	1.ಪ್ರೋಪೆನಾಲ್‌ನ ರಚನೆಯ ಚಾರ್ಟ್.	1. IUPAC ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು.	1. IUPAC ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.	1. IUPAC ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ. 2.ಪ್ರೋಪೆನಾಲ್‌ನ ರಚನಾ ಸೂತ್ರ ತಿಳಿಸಿರಿ.	1.ಸಾವಯವ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಹೆಸರಿಸುವ IUPAC ನಾಮಕರಣವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	25	ಅಧ್ಯಾಯ. 12 (ಬಿ) ಹೈಡ್ರೋ ಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು.	10.ಬಹು ಕ್ರಿಯಾ ಗುಂಪು ಸಂಯುಕ್ತಗಳು.	01	1.ಬಹು ಕ್ರಿಯಾ ಗುಂಪು ಸಂಯುಕ್ತಗಳು.	1. ಬಹು ಕ್ರಿಯಾ ಗುಂಪು ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಅಣುಸೂತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಬಹು ಕ್ರಿಯಾ ಗುಂಪು ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಅಣುಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	1. ಬಹು ಕ್ರಿಯಾ ಗುಂಪು ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಅಣುಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	1.ಬಹು ಕ್ರಿಯಾ ಗುಂಪು ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಎಂದರೇನು? 2.ಬಹು ಕ್ರಿಯಾ ಗುಂಪು ಸಂಯುಕ್ತಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.	1.ಬಹು ಕ್ರಿಯಾ ಗುಂಪು ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.
ಅಕ್ಟೋಬರ್	03		11.ಎಣ್ಣೆಗಳ ಹೈಡ್ರೋಜನೀಕರಣ, ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	01	1. ಎಣ್ಣೆಗಳ ಹೈಡ್ರೋಜನೀಕರಣ, 2.ಸಾಬೂನೀಕರಣ ಮೌಲ್ಯ.	1. ಸ್ವಿಯರಿಕ್ ಆಮ್ಲದ ರಚನಾ ಸೂತ್ರದ ಚಾರ್ಟ್.	1. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕೊಬ್ಬುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. 2. ಸಾಬೂನು ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	1.ಸಾಬೂನುಗಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	1.ಸಾಬೂನೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? 1.ಸ್ವಿಯರಿಕ್ ಆಮ್ಲದ ರಚನಾ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	1.ಕೊಬ್ಬುಗಳ ಸಾಬೂನೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
ಅಕ್ಟೋಬರ್	05	ಅಧ್ಯಾಯ. 13. ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸಾವಯವ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ.	1.ಸುಕ್ರೋಸ್	01	1.ಸುಕ್ರೋಸ್ 2.ರಚನಾ ಸೂತ್ರಗಳು. 3.ವಿವರಣೆ.	1.ಸುಕ್ರೋಸ್‌ನ ರಚನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಸುಕ್ರೋಸ್‌ನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	1.ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಬೆಲ್ಲಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಸುಕ್ರೋಸ್‌ನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.	1.ಸುಕ್ರೋಸ್‌ನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			2.ಸಕ್ಕರೆ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳು.	01	1. ಆಕರದಿಂದ ರಸವನ್ನು ಹಿಂಡುವುದು. 2.ರಸ ಶುದ್ಧೀಕರಣ 3.ರಸ ಸಾರವರ್ಧನೆ. 4. ಸ್ವಟೀಕ ಬೇರ್ಪಡೆ ಶುಷ್ಕನಗೊಳಿಸುವಿಕೆ.	1.ಸಕ್ಕರೆ ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳು.	1.ಸಕ್ಕರೆ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	1.ಸಕ್ಕರೆ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಸಕ್ಕರೆ ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.	1.ಸಕ್ಕರೆ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
			3.ಈಥೈಲ್ ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ತಯಾರಿಕೆ. ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ.	01	1.ಸಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಈಥೈಲ್ ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ತಯಾರಿಕೆ. 2.ಈಥೈಲ್ ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ಮತ್ತು ಆಯುರ್ವೇದ.	1.ಸಲ್ಫೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲ, ಈಸ್ಟ್ , ಇತ್ಯಾದಿ	1. ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ತಯಾರಿಕಾ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ತಯಾರಿಕಾ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು	1.ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್‌ನ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಸಿ.	1.ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ನವೆಂಬರ್	22	ಅಧ್ಯಾಯ. 14. ಶಬ್ದ	1.ಶಬ್ದ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ,	01	1.ಶಬ್ದ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ, 2.ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ, 3.ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ವಿಷಯಗಳು.	1.ಪಾತ್ರೆ, ಶೃತಿಕವೆ, ಮರದಹೊಟ್ಟು, ರಬ್ಬರ್ ಹಾಳೆ.. ಇತ್ಯಾದಿ.	1.ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	1.ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಶಬ್ದ ಎಂದರೇನು? 2.ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಎಂದರೇನು?	1.ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			2.ಶ್ರವಣಾತೀತ ತರಂಗ	01	1.ಶ್ರವಣಾತೀತ ತರಂಗ 2.ಶ್ರವಣಾತೀತ ಧ್ವನಿ. 3.ಶ್ರವಣಾತೀತ ತರಂಗಗಳ ಕಂಪನ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಉಪಯೋಗ.	1.ಶ್ರವಣಾತೀತ ತರಂಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಶ್ರವಣಾತೀತ ತರಂಗಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ. ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	1.ಶ್ರವಣಾತೀತ ತರಂಗಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಶ್ರವಣಾತೀತ ತರಂಗ ಎಂದರೇನು? 2.ಶ್ರವಣಾತೀತ ಶಬ್ದ ಎಂದರೇನು?	1.ಶ್ರವಣಾತೀತ ಧ್ವನಿ ಎಂದರೇನು? 2.ಶ್ರವಣಾತೀತ ತರಂಗಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			3.ಸೋನಾರ್	01	1.ಸೋನಾರ್. 2.ಸೋನಾರ್ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ. 3.ಉಪಯೋಗಗಳು.	1.ಸೋನಾರ್ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಸೋನಾರ್ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.	1.ಸೋನಾರ್ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವರು.	1. SONAR ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ. 2.ಸೋನಾರ್ ಸಾಧನದ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಸಿ.	1. ಸೋನಾರ್ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			4.ಶ್ರವಣಾತೀತ ತರಂಗ ಕ್ರಮಲೋಕಗಳು (ಸ್ಯಾನರ್).	01	1.ಶ್ರವಣಾತೀತ ತರಂಗ ಕ್ರಮಲೋಕಗಳು (ಸ್ಯಾನರ್). 2.ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ.	1.ಶ್ರವಣಾತೀತ ತರಂಗ ಕ್ರಮಲೋಕಗಳು (ಸ್ಯಾನರ್)..ಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.	1.ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿನೀಡಿ ಸ್ಯಾನರ್ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ,ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು.	1.ಶ್ರವಣಾತೀತ ತರಂಗ ಕ್ರಮಲೋಕಗಳು (ಸ್ಯಾನರ್)..ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಶ್ರವಣಾತೀತ ತರಂಗ ಕ್ರಮಲೋಕಗಳು ಎಂದರೇನು? 2.ಸ್ಯಾನರ್ ನ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಸಿರಿ.	1. ಶ್ರವಣಾತೀತ ತರಂಗ ಕ್ರಮಲೋಕಗಳು (ಸ್ಯಾನರ್)..ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			5. ಡಾಪ್ಲರ್ ಪರಿಣಾಮ.	01	1.ಡಾಪ್ಲರ್ ಪರಿಣಾಮ. 2.ಅನ್ವಯಗಳು. 3.ರೆಡಾರ್. 4.ರೆಡಾರ್ ಅನ್ವಯಗಳು.	1.ಡಾಪ್ಲರ್ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮಾದರಿ. ಅಥವಾ ಚಾರ್ಟ್.	1. ಡಾಪ್ಲರ್ ಪರಿಣಾಮದ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	1.ಡಾಪ್ಲರ್ ಪರಿಣಾಮದ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಡಾಪ್ಲರ್ ಪರಿಣಾಮ ಎಂದರೇನು? 2.ಡಾಪ್ಲರ್ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. 3.RADAR ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.	1. ಡಾಪ್ಲರ್ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ. 2.ರೆಡಾರ್‌ನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
			ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ.	01 01						

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ನವೆಂಬರ್	22	ಅಧ್ಯಾಯ. 15 ಲೋಹಗಳು	1.ಲೋಹಗಳ ಗುಣಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.	01	1..ಪೀಠಿಕೆ, 2.ಲೋಹಗಳ ಭೌತಗುಣಗಳ ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳ, ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣಗಳ, ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.	1.ಲೋಹಗಳು.	1.ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಲೋಹಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	1.ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಲೋಹಗಳು ಎಂದರೇನು? 2.ಅಲೋಹ ಎಂದರೇನು? 3.ಲೋಹದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	1.ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2.ಅಲೋಹದ ಭೌತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			2.ಲೋಹಗಳ , ಅಲೋಹಗಳ ವರ್ತನೆ.	01	1.ಲೋಹಗಳೊಡನೆ ಗಾಳಿಯ ವರ್ತನೆ, 2.ಅಲೋಹಗಳ ವರ್ತನೆ	1.ಕಬ್ಬಿಣದ ಮೊಳೆ,ಬೀಕರ್,ನೀರು, (ಕಬ್ಬಿಣ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ)	1.ಕಬ್ಬಿಣ ತುಕ್ಕು ಹಡಿಯದಂತೆ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. 2.ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.	1.ಲೋಹಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	1.ಗಾಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಲೋಹ ವರ್ತಿಸಿ ಏನನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ?	1.ಲೋಹಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2.ಅಲೋಹಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			3.ಲೋಹಗಳ ವರ್ತನೆ.	01	1.ಲೋಹಗಳ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ವರ್ತನೆ, 2.ಸಾರರಿಕ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಸೈಡ್ ಆಮ್ಲದ ವರ್ತನೆ.	1.ಪ್ರನಾಳ, ನೀರು. 2.ಸಾರರಿಕ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಸೈಡ್ ಆಮ್ಲ.	1.ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.	1.ಲೋಹಗಳ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	1.ಲೋಹಗಳು ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ಬೆರತಾಗ ಏನಾಗುವುದು?	1.ಲೋಹಗಳ ಮೇಲೆ ಸಾರರಿಕ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಸೈಡ್ ಆಮ್ಲದ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			4.ಲೋಹಗಳ ವರ್ತನೆ.	01	1.ಲೋಹಗಳ ಮೇಲೆ ಸಾರರಿಕ್ತ ಸಲ್ಫೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲ, ಸಾರಯುತ ಸಲ್ಫೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲದ,ಸಾರತೆಯ ನೈಟ್ರೇಟ್ ಆಮ್ಲದ ವರ್ತನೆ.	1.ಪ್ರನಾಳ, 2.ಸಾರರಿಕ್ತಸಲ್ಫೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲ, ಸಾರಯುತ ಸಲ್ಫೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲ , ಸಾರತೆಯನೈಟ್ರೇಟ್ ಆಮ್ಲ.	1..ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.	1.ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು..	1.ಲೋಹಗಳು ಸಲ್ಫೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಏನಾಗುವುದು.	1.ಲೋಹಗಳ ಮೇಲೆ ನೈಟ್ರೇಟ್ ಆಮ್ಲದೊಂದಿಗಿನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			5.ಲೋಹಗಳ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ಕ್ರಿಯೆಗಳು.	01	1.ಲೋಹಗಳ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ಕ್ರಿಯೆಗಳು. 2.ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯ ಸರಣಿ.	1. CuSO ₄ , Fe, Mg ,Zn.	1.ಲೋಹಗಳ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯ ಸರಣಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.	1.ಲೋಹಗಳ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯ ಸರಣಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಕ್ಯಾಥೋಡ್ ಆನ್ಯೋಡ್,ಇಲೆಕ್ಟ್ರೋಡ್ ಇವುಗಳ ಸಮನಾರ್ಥ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.	1.ಲೋಹಗಳ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯ ಸರಣಿಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ನವೆಂಬರ್	22	ಅಧ್ಯಾಯ. 15 ಲೋಹಗಳು	6.ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಲೋಹಗಳ ದೊರೆಯುವಿಕೆ.	01	1.ಲೋಹಗಳ ದೊರೆಯುವಿಕೆ. 2.ಭೂತೋಗತೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ. 3.ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಲೋಹದ ಅದಿರುಗಳು.	1.ಅದಿರುಗಳ ನಮೂನೆಗಳು. 2.ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಅದಿರುಗಳ ನಿಕ್ಷೇಪಗಳ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಭೂಪಟ.	1.ವಿವಿಧ ಅದಿರುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	1.ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಅದಿರುಗಳ ನಿಕ್ಷೇಪಗಳ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವರು.	1.ಅದಿರು ಎಂದರೇನು? 2.ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. 3.ಮೆಗ್ನೀಸಿಯಂನ ಅದಿರು ಯಾವುದು?	1. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ದೊರಕುವ ಅದಿರುಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಕ್ಷೇಪಗಳ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.
			7.ಲೋಹೋದ್ಧರಣ.	01	1.ಲೋಹೋದ್ಧರಣ, 2.ವಿಧಾನ- ಮಡ್ಡಿ , ಅದರಿನ ಸಾರವರ್ಧನೆ, ಹರಿಯುವಿಕೆ,ಕಾಸುವಿಕೆ, ಕಿಟ್ಟು ಮಾಡುವ ದ್ರವ್ಯಗಳು.	1.ಲೋಹೋದ್ಧರಣ ಮಾದರಿ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಲೋಹೋದ್ಧರಣ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	1.ಲೋಹೋದ್ಧರಣ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಮಡ್ಡಿ ಎಂದರೇನು? 2.ಕಿಟ್ಟು ಎಂದರೇನು? 3.ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಲೋಹಗಳಾವುವು?	1.ಲೋಹೋದ್ಧರಣ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
			8.ಕಬ್ಬಿಣದ ಉದ್ಧರಣ.	01	1. ಕಬ್ಬಿಣದ ಉದ್ಧರಣ, 2.ಹೆಮಟೈಟ್ ಸಾರವರ್ಧನೆ.	1.ಕಬ್ಬಿಣದ ಉದ್ಧರಣ,ಚಾರ್ಟ್.	1.ಕಬ್ಬಿಣದ ಉದ್ಧರಣ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	1..ಕಬ್ಬಿಣದ ಉದ್ಧರಣ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	1.ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.	1. .ಕಬ್ಬಿಣದ ಉದ್ಧರಣ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
			9.ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಉದ್ಧರಣ.	01	1. ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಇತಿಹಾಸ.	1. ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಇತಿಹಾಸಕಾರ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು.	1. ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಇತಿಹಾಸ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	1.ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂನ ಅದಿರು ಯಾವುದು? 2.ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂನಲ್ಲಿ ಪಟಕ ಇರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಯಾರು?	1. ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಇತಿಹಾಸ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
			10.ಅಲ್ಯೂಮಿನಾದಿಂದ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಉದ್ಧರಣ.	01	1. ಅಲ್ಯೂಮಿನಾದಿಂದ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಉದ್ಧರಣ.	1.ಬಾಕ್ಸೈಟ್ ಅದಿರು. 2. ಅಲ್ಯೂಮಿನಾದಿಂದ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಉದ್ಧರಣ ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1. ಅಲ್ಯೂಮಿನಾದಿಂದ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಉದ್ಧರಣ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.	1. ಅಲ್ಯೂಮಿನಾದಿಂದ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಉದ್ಧರಣ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಕ್ರಯೋಲೈಟ್ ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಏನನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. 2. ಅಲ್ಯೂಮಿನಾದಿಂದ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಉದ್ಧರಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳವು?	1. ಅಲ್ಯೂಮಿನಾದಿಂದ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಉದ್ಧರಣ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ನವೆಂಬರ್	22	ಅಧ್ಯಾಯ. 15 ಲೋಹಗಳು	11.ವಲಯ ಶುದ್ಧೀಕರಣ/ಆಂತರಿಕ ಸ್ವಚ್ಛೀಕರಣ. 12. ಮಿಶ್ರಲೋಹಗಳು, ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ.	01 01 02 01	1.ವಲಯ ಶುದ್ಧೀಕರಣ., 2.ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೆ ವಿಧಾನ. 1.ಮಿಶ್ರಲೋಹಗಳು, 2.ಲೋಹೋದ್ಧರಣದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರ ಕೊಡುಗೆ. ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ.	1.ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೆ ವಿಧಾನ ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್. 1.ಮಿಶ್ರ ಲೋಹಗಳ ನಮೂನೆಗಳು. ಉದಾ: ಜಾಡಿ,ಹುಕ್ಕಾ.	1.ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೆ ವಿಧಾನದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು. 1.ಲೋಹೋದ್ಧರಣದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರ ಕೊಡುಗೆ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ. 2.ಮಿಶ್ರ ಲೋಹಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು.	1.ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. 1.ಲೋಹೋದ್ಧರಣದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. 1.ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದ ಕಾಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದುವುದು. 1.ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತಳೀಕರಣ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ರೈತರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. 1.ಸಸ್ಯತಳೀಕರಣಕ್ಕೆ ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	1.ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಚಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. 1.ಮಿಶ್ರಲೋಹಗಳು ಎಂದರೇನು? 2.ಹಿತ್ತಾಳೆಯ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. 1.ಖಾರಿಫ್ ಬೆಳೆ ಎಂದರೇನು? 2.ರಬಿ ಬೆಳೆ ಎಂದರೇನು? 1..ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತಳೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? 2.ಸಂಕರಣ ಎಂದರೇನು? 1.ಅಂಗಾಂಶ ಕೃಷಿ ಎಂದರೇನು? 2.ಕುಲಾಂತರಿ ಸಸ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು? 3. ಕುಲಾಂತರಿ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಜ್ವಲಂತ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.	1.ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ. 1..ಲೋಹೋದ್ಧರಣದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 2.ಮಿಶ್ರಲೋಹಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1. ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1..ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಸ್ಯ ತಳೀಕರಣದಲ್ಲಿನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.. 1.ಸಸ್ಯತಳೀಕರಣಕ್ಕೆ ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
ಡಿಸೆಂಬರ್	26	ಅಧ್ಯಾಯ. 19. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ತಳಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	1.ಆಹಾರ ಬೆಳೆ ವಿಧಗಳು. 2.ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಸ್ಯ ತಳೀಕರಣದಲ್ಲಿನ ವಿಧಾನಗಳು. 3.ಸಸ್ಯತಳೀಕರಣಕ್ಕೆ ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆ.	01 01 01	1.ಸೀರಿಕೆ, 2.ಆಹಾರ ಬೆಳೆ ವಿಧಗಳು. 1.ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಸ್ಯ ತಳೀಕರಣದಲ್ಲಿನ ವಿಧಾನಗಳು. 1.ಸಸ್ಯತಳೀಕರಣಕ್ಕೆ ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆ.	1.ವಿಕದಳ,ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳು. 1.ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತಳಿಗಳ ನಮೂನೆಗಳು. 1.ಕುಲಾಂತರಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು.	1.ವಿವಿಧ ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳ ಧಾನ್ಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು. 1.ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತಳಿಗಳ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು. 1.ಅಂಗಾಂಶ ಕೃಷಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು.	1.ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದ ಕಾಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದುವುದು. 1.ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತಳೀಕರಣ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ರೈತರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. 1.ಸಸ್ಯತಳೀಕರಣಕ್ಕೆ ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	1.ಖಾರಿಫ್ ಬೆಳೆ ಎಂದರೇನು? 2.ರಬಿ ಬೆಳೆ ಎಂದರೇನು? 1..ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತಳೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? 2.ಸಂಕರಣ ಎಂದರೇನು? 1.ಅಂಗಾಂಶ ಕೃಷಿ ಎಂದರೇನು? 2.ಕುಲಾಂತರಿ ಸಸ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು? 3. ಕುಲಾಂತರಿ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಜ್ವಲಂತ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.	1. ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1..ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಸ್ಯ ತಳೀಕರಣದಲ್ಲಿನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.. 1.ಸಸ್ಯತಳೀಕರಣಕ್ಕೆ ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಡಿ ಸೆಂ ಬ ರ್	26	ಅಧ್ಯಾಯ. 19. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ತಳಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	4.ಜಲಕೃಷಿ,ವಾಯುಕೃಷಿ ತರಸಿ ಉದ್ಯಾನ- ಪ್ರಯೋಜನಗಳು.	01	1.ಜಲಕೃಷಿ, 2.ವಾಯುಕೃಷಿ, 3.ತರಸಿ ಉದ್ಯಾನ- ಪ್ರಯೋಜನಗಳು.	1.ಜಲಕೃಷಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮಾದರಿ/ಚಾರ್ಟ್.	1.ತರಸಿ ಉದ್ಯಾನ ರಚಿಸುವುದು.	1. ತರಸಿ ಉದ್ಯಾನ- ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ತರಸಿ ಉದ್ಯಾನ ಎಂದರೇನು? 2.ಜಲಕೃಷಿಯ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಸಿ.	1.ತರಸಿ ಉದ್ಯಾನ- ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			5.ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.	01	1..ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, 2.ಆಹಾರ ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರ..	1.ದೇಶೀಯ ಹಸು ತಳಿಗಳ ಚಾರ್ಟ್ 2.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ರುಚಿಕಾರಕಗಳು, ವರ್ಣಕಾರಕಗಳು.	1.ಪರದೇಶಿ ಹಸು ತಳಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. 2.ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಾಧಕ ಭಾದಕಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.	1. ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಾಧಕ ಭಾದಕಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ದೇಶೀಯ ಹಸು ತಳಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. 2.ಸಂರಕ್ಷಕಗಳು ಎಂದರೇನು?	1. ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಾಧಕ ಭಾದಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ.	01 01						
		ಅಧ್ಯಾಯ. 20. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ.	1.ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ.	01	1.ಪೀರಿಕೆ, 2.ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಮೂಲಕ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ.	1.ಕುಂಡದಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯ	1.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಸ್ಯಗಳ ಚೋದನೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.	1.ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಎಂದರೇನು? 2.ಸಸ್ಯ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳು ಎಂದರೇನು?	1.ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಸಹಭಾಗಿತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.
			2.ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳ ವಿಧಗಳು, ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ.	01	1.ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳ ವಿಧಗಳು, 2.ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ.	1.ಹಾರ್ಮೋನುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.	1.ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಸಸ್ಯ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.	1.ಸಸ್ಯ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			3.ನಿರ್ನಾಳ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ವ್ಯೂಹ.	01	1.ನಿರ್ನಾಳ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ವ್ಯೂಹ., 2.ಹಾರ್ಮೋನುಗಳು- 3.ಮಾನವನಲ್ಲಿ ನಿರ್ನಾಳ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ವ್ಯೂಹ.	1.ಕುಲಾಂತರಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು. 1. ನಿರ್ನಾಳ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ವ್ಯೂಹದ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ನಿರ್ನಾಳ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	1. ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ನಿರ್ನಾಳ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	1.ನಿರ್ನಾಳ ಗ್ರಂಥಿಗಳೆಂದರೇನು? 2.ಪಿಟ್ಯೂಟರಿ ಗ್ರಂಥಿಯ ಕಾರ್ಯವೇನು? 3.ACTH ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ. 4.ವಾಸೋಪ್ರೆಸ್ಸಿನ್ ಕಾರ್ಯವೇನು?	1. ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ನಿರ್ನಾಳ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 2. ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ನಿರ್ನಾಳ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಡಿ ಸೆಂ ಬ ರ್	26	ಅಧ್ಯಾಯ. 20. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ.	4. ಥೈರಾಯಿಡ್ ಗ್ರಂಥಿ, ಲ್ಯಾಂಗರ್‌ಹಾನ್ಸ್‌ನ ಕಿರುದ್ವೀಪಗಳು.	01	1. ಥೈರಾಯಿಡ್ ಗ್ರಂಥಿ, 2.ಪ್ಯಾರಾ ಥೈರಾಯಿಡ್ ಗ್ರಂಥಿಗಳು, 3.ಲ್ಯಾಂಗರ್‌ಹಾನ್ಸ್‌ನ ಕಿರುದ್ವೀಪಗಳು.	1. ಥೈರಾಯಿಡ್ ಗ್ರಂಥಿ ಚಾರ್ಟ್‌ಮಾದರಿ. 2..ಲ್ಯಾಂಗರ್‌ಹಾನ್ಸ್‌ನ ಕಿರುದ್ವೀಪಗಳು ಚಾರ್ಟ್‌.	1.ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	1.ಅಯೋಡಿನ್ ಉಪ್ಪಿನ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಯಾವುದು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹಾರ್ಮೋನು ಆಗಿದೆ. 2.ಕ್ರಿಟಿನ್ ಗಳು ಎಂದರೇನು? 3.ಇನ್‌ಸುಲಿನ್‌ನ ಕಾರ್ಯವೇನು?	1. .ಲ್ಯಾಂಗರ್‌ಹಾನ್ಸ್‌ನ ಕಿರುದ್ವೀಪಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2.ಗಾಯಿಟರ್‌ನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
			5.ಅಡ್ರಿನಲ್ ಗ್ರಂಥಿಗಳು,ಜನನ ಗ್ರಂಥಿಗಳು.	01	1.ಅಡ್ರಿನಲ್ ಗ್ರಂಥಿಗಳು 2.ಜನನ ಗ್ರಂಥಿಗಳು.	1.ಅಡ್ರಿನಲ್ ಗ್ರಂಥಿಗಳು, ಜನನ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌.	1.ಅಡ್ರಿನಲ್ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು.	1. ಅಡ್ರಿನಲ್ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವರು. 2.ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಗೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳು ಯಾವುವು?	1.ಅಡ್ರಿನಲ್ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
			6.ನರವ್ಯೂಹ.	01	1.ನರವ್ಯೂಹ,ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, 2.ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಘಟಕಗಳು. 3.ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳು.	1.ಮೆದುಳಿನ ಮಾದರಿ/ಚಾರ್ಟ್‌.	1.ಮಾನವನ ಮೆದುಳಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು..	1.ಮಾನವನ ಮೆದುಳಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ನರವ್ಯೂಹದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. 2.ನ್ಯೂರನ್ ಎಂದರೇನು?	1.ನರವ್ಯೂಹ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			7.ಮೆದುಳಿನ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಘಟಕಗಳು.	01	1.ಮುಮ್ಮೆದುಳು, ಮಹಾಮಸ್ತಿಷ್ಕ, ಡೈಎನ್‌ಸೆಫಲಾನ್, ಮಧ್ಯಮಿದುಳು ಹಿಮ್ಮೆದುಳು, ಮಿದುಳು ಬಳ್ಳಿ.	1.ಮಾನವನ ಮಿದುಳಿಬಳ್ಳಿಯ ಚಿತ್ರಪಟ. ಅಥವಾ ಮಾದರಿ.	1. ಮಾನವನ ಮಿದುಳಿಬಳ್ಳಿಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	1.ಮಿದುಳಿಬಳ್ಳಿಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು.	1. ಮೆನಂಜಿಸ್ ಎಂದರೇನು? 2.ಮುಮ್ಮೆದುಳಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. 3.ಕಾರ್ಪಸ್ ಕಲೋಸಮ್ ಕಾರ್ಯವೇನು?	1. ಮೆದುಳಿನ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
			8.ಪರಾವರ್ತಿತ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಪರಾವರ್ತಿತ ಚಾಪ.	01	1.ಪರಾವರ್ತಿತ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಪರಾವರ್ತಿತ ಚಾಪ., 2.ಪರಧಿ ನರವ್ಯೂಹ 3.ಸ್ವನಿಯಂತ್ರಕ ನರವ್ಯೂಹ.	1.ಪರಾವರ್ತಿತ ಚಾಪ. ಚಾರ್ಟ್‌.	1.ಪರಾವರ್ತಿತ ಕ್ರಿಯೆಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.	1.ಪರಾವರ್ತಿತ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಗ್ರಾಹಕಗಳು ಎಂದರೇನು? 2.ಕಾರ್ಯವಾಹಕಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. 3.ಗ್ರಾಹಕಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.	1..ಪರಾವರ್ತಿತ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಪರಾವರ್ತಿತ ಚಾಪ ಎಂದರೇನು?ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಡಿ ಸೆಂ ಬ ರ್	26	ಅಧ್ಯಾಯ. 20. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ.	9. ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು.	01	1. ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು 2. ಕಣ್ಣಿನ ರಚನೆ.	1. ಮಾನವನ ಕಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ.	1. ಕಣ್ಣಿನ ನೀಳ ಭೇದ ನೋಟದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	1. ಕಣ್ಣುಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಕಣ್ಣಿನ ಅತ್ಯಂತ ಒಳ ಪದರ ಯಾವುದು? 2. ಹಳದಿ ಪ್ರದೇಶ ಎಂದರೇನು?	1. . ಕಣ್ಣಿನ ನೀಳ ಭೇದ ನೋಟದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
			10. ಮಾನವನ ಕಣ್ಣಿನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ.	01	1. ಮಾನವನ ಕಣ್ಣಿನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ, 2. ಸಾಮಾನ್ಯ ದೋಷಗಳು, 3. ಕಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ.	1. ದೃಷ್ಟಿದೋಷಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳ ಚಾರ್ಟ್.	1. ಕಣ್ಣಿನ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.	1. ಕಣ್ಣಿನ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ವಯೋಪಿಯಾ ಎಂದರೇನು? 2. ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಎಂದರೇನು?	1.. ಮಾನವನ ಕಣ್ಣಿನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2. ಕಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
			11. ಕಿವಿ,	01	1. ಕಿವಿ, ರಚನೆ, ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ 2. ಕಿವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ, 3. ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ.	1. ಕಿವಿಯ ಒಳ ರಚನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮಾದರಿ/ಚಾರ್ಟ್.	1. ಕಿವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ	1. ಕಿವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಕಿವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸಿ. 2. ಶ್ರವಣ ನರದ ಕಾರ್ಯವೇನು?	1. ಕಿವಿಯ ಒಳ ರಚನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.
			12. ನಾಲಿಗೆ, ಚರ್ಮ.	01	1. ನಾಲಿಗೆ, 2. ಚರ್ಮ.	1. ನಾಲಿಗೆಯ ರಸಾಂಕುರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟ.	1. ನಾಲಿಗೆಯ ರಸಾಂಕುರಗಳ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	1. ನಾಲಿಗೆಯ ರಸಾಂಕುರಗಳ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. 2. ಚರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ನಾಲಿಗೆಯ ನಾಲ್ಕು ರುಚಿಗಳು ಯಾವುವು? 2. ಚರ್ಮದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯವೇನು?	1. ಚರ್ಮದ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು? 2. ನಾಲಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು?
			ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	02 01			1. ರಸಾಂಕುರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.			

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಡಿ ಸೆಂ ಬ ಲ್	04 + 26	ಅಧ್ಯಾಯ. 16. ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆ.	1.ಫ್ಯಾರಡೆ ಪ್ರಯೋಗ.	01	1.ಮೈಕೆಲ್ ಫ್ಯಾರಡೆ 2.ಫ್ಯಾರಡೆ ಪ್ರಯೋಗ.	1.ಫ್ಯಾರಡೆ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾದರಿ.	1.ಫ್ಯಾರಡೆಯ ಪ್ರಯೋಗ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.	1.ವಾಹಕ ಮತ್ತು ಕಾಂತಗಳ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಚಲನೆಯಿಂದ ವಾಹಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ವಾಹಕ ಎಂದರೇನು? 2.ಕೊಳವೆಯೊಳಗೆ ದಂಡಕಾಂತವನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ನುಗ್ಗಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?	1.ಫ್ಯಾರಡೆ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
			2.ಫ್ಯಾರಡೆಯ ನಿಯಮಗಳು	01	1.ಫ್ಯಾರಡೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆಯ ನಿಯಮಗಳು, 2.ಪರ್ಯಾಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ.	1.ಫ್ಲೆಮಿಂಗನ ಬಲಗೈ,ಎಡಗೈ ನಿಯಮದ ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಫ್ಯಾರಡೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆಯ ನಿಯಮಗಳ ಚರ್ಚೆ.	1.ಫ್ಯಾರಡೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಫ್ಲೆಮಿಂಗನ ಬಲಗೈ,ಎಡಗೈ ನಿಯಮ ತಿಳಿಸಿ. 2.ಪರ್ಯಾಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಎಂದರೇನು?	1.ಪರ್ಯಾಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			3.ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು.	01	1.ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು. 2.ಆರ್ಮೇಚರ್, 3.ಎ.ಸಿ.ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಯೋಗಗಳು.	1.ಎ.ಸಿ.ಡೈನಮೋ ಮಾದರಿ/ಚಾರ್ಟ್.	1.ಆರ್ಮೇಚರ್ ನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.	1.ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಆರ್ಮೇಚರ್ ಎಂದರೇನು? 2.ಆರ್ಮೇಚರ್‌ನ ಕಾರ್ಯವೇನು?	1.ಎ.ಸಿ.ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			4.ಡಿ.ಸಿ.ಡೈನಮೋ, ಡಿ.ಸಿ.ಮೋಟಾರ್.	01	1.ಡಿ.ಸಿ.ಡೈನಮೋ, 2.ಡಿ.ಸಿ.ಮೋಟಾರ್	1.ಡಿ.ಸಿ.ಡೈನಮೋ, ಡಿ.ಸಿ.ಮೋಟಾರ್ ಮಾದರಿ/ಚಾರ್ಟ್.	1.ಡಿ.ಸಿ.ಡೈನಮೋ, ಡಿ.ಸಿ.ಮೋಟಾರ್ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	1.ಡಿ.ಸಿ.ಡೈನಮೋ, ಡಿ.ಸಿ.ಮೋಟಾರ್ ಬಳಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಡಿ.ಸಿ.ಡೈನಮೋ ಕಾರ್ಯವೇನು? 2.ಡಿ.ಸಿ.ಮೋಟಾರ್ ಕಾರ್ಯವೇನು?	1 ಡಿ.ಸಿ.ಡೈನಮೋ ಮತ್ತು ಡಿ.ಸಿ.ಮೋಟಾರ್ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			5.ಎ.ಸಿ.ಮೋಟರ್, ವಿದ್ಯುತ್ ಪರಿವರ್ತಕಗಳು.	01	1.ಎ.ಸಿ.ಮೋಟರ್, 2.ವಿದ್ಯುತ್ ಪರಿವರ್ತಕಗಳು.	1.ವಿದ್ಯುತ್ ಪರಿವರ್ತಕಗಳ ಚಾರ್ಟ್	1.ವಿದ್ಯುತ್ ಪರಿವರ್ತಕಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು.	1.ಎ.ಸಿ.ಮೋಟರ್‌ನ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಎ.ಸಿ.ಮೋಟರ್‌ನ ಕಾರ್ಯವೇನು?	1.ವಿದ್ಯುತ್ ಪರಿವರ್ತಕಗಳ ಕಾರ್ಯವೇನು?
			6.ಪ್ರೇರಣಾ ಸುರಳಿ. ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	01 01 01	1.ಪ್ರೇರಣಾ ಸುರಳಿ.	1.ಪ್ರೇರಣಾ ಸುರಳಿ ಮಾದರಿ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಪ್ರೇರಣಾ ಸುರಳಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	1.ಪ್ರೇರಣಾ ಸುರಳಿಯ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಪ್ರೇರಣಾ ಸುರಳಿಯ ಕಾರ್ಯವೇನು?	1.ಪ್ರೇರಣಾ ಸುರಳಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಜನವರಿ (2015)	26	ಅಧ್ಯಾಯ. 17. ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್.	1.ವಾಹಕಗಳು, ಅರೆವಾಹಕಗಳು	01	1.ಪೀಠಿಕೆ,ವಾಹಕಗಳು, 2.ಅರೆವಾಹಕಗಳು., 3.ಅರೆವಾಹಕಗಳ ವಾಹಕತೆ.	1.ಟೆಸ್ಟರ್. 2.ಸಿಲಿಕಾನ್ ಚಿಪ್.	1.ಟೆಸ್ಟರ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಾಹಕತೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	1.ಅರೆವಾಹಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	1.ವಾಹಕ ಎಂದರೇನು? 2.ಅರೆವಾಹಕ ಎಂದರೇನು?	1.ಅರೆವಾಹಕತೆಯ ವಾಹಕತೆಯ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.
			2.ಅರೆವಾಹಕ ವಿಧಗಳು,	01	1.ಅರೆವಾಹಕ ವಿಧಗಳು, 2.n-ರೀತಿಯ, p-ರೀತಿಯ ಅರೆವಾಹಕಗಳು, 3.ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.	1. n-ರೀತಿಯ, p- ರೀತಿಯ ಅರೆವಾಹಕಗಳು, ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಅರೆವಾಹಕ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.	1. n-ರೀತಿಯ, p- ರೀತಿಯ ಅರೆವಾಹಕಗಳು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಅರೆವಾಹಕ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. 2. n-ರೀತಿಯ,pರೀತಿಯ ಅರೆವಾಹಕಗಳು ಎಂದರೇನು?	1. n-ರೀತಿಯ,p-ರೀತಿಯ ಅರೆವಾಹಕಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿರಿ.
			3.ಡೈಯೋಡುಗಳು,	01	1.ಡೈಯೋಡುಗಳು, 2.ಮುನ್ನಡೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಓಲುಮೆ., 3.ಅನ್ವಯಗಳು.	1.ಡೈಯೋಡುಗಳು ಮಾದರಿ/ಚಾರ್ಟ್.	1.ಡೈಯೋಡುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು.	1.ಡೈಯೋಡುಗಳ ಅನ್ವಯ ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಡೈಯೋಡುಗಳು ಎಂದರೇನು? 2.ಡೈಯೋಡುಗಳ ಕಾರ್ಯವೇನು?	1. ಡೈಯೋಡುಗಳ ಮುನ್ನಡೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಓಲುಮೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			4. ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ಗಳು.	01	1.ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ಗಳು, n-p-n ಮತ್ತು p-n-p ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ಗಳು, 2.ಮೂರು ಪ್ರದೇಶಗಳ ವಿವರಣೆ, 3.ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ನ ಓಲುಮೆ.	1. n-p-n ಮತ್ತು p-n-p ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ಗಳು,	1. n-p-n ಮತ್ತು p-n- p ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ಗಳ,ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	1. n-p-n ಮತ್ತು p- n-p ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ಗಳು, ಬಳಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. n-p-n ಮತ್ತು p- n-p ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.	1.n-p-n ಮತ್ತು p-n-p ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ಗಳು,ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			5.ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ನ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ. ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	01 01	1. ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ನ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ., 2.ಅನ್ವಯಗಳು, 3.ಅತಿವಾಹಕತೆ,ಕ್ರಾಂತಿತಾಪ4. ಅತಿವಾಹಕಗಳ ಉಪಯೋಗ.	1.ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ನ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ n-p-n ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ನ ಪ್ರವರ್ಧಕ ವಿದ್ಯುನ್ಮಂಡಲದ ಚಿತ್ರ,ಚಾರ್ಟ್.	1. n-p-n ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ನ ಪ್ರವರ್ಧಕ ವಿದ್ಯುನ್ಮಂಡಲದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು.	1.ಎ.ಸಿ.ಮೋಟರ್‌ನ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಸುವರು. 1.ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ನ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಅತಿವಾಹಕತೆ ಎಂದರೇನು? 2.ಕ್ರಾಂತಿತಾಪ ಎಂದರೇನು?	1.n-p-n ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ನ ಪ್ರವರ್ಧಕ ವಿದ್ಯುನ್ಮಂಡಲದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2.ಅತಿವಾಹಕಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಜನವರಿ (2015)	26	ಅಧ್ಯಾಯ. 18. ಅನಿಲಗಳ ವರ್ತನೆ.	1.ಅನಿಲದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣ,	01	1.ಅನಿಲದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣ, 2.ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ನಿಯಮ, 3.ಅನ್ವಯಗಳು.	1.ಬಲೂನು. 2.ಉಷ್ಣತಾಮಾಪಕ.	1.ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಬಲೂನು ಚಟುವಟಿಕೆ. (ಪುಟ-292).	1. ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ನಿಯಮ, ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಅನಿಲಗಳ ಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿಸಿ. 2.ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ನಿಯಮ ತಿಳಿಸಿ.	1. ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ನಿಯಮ, ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			2.ಬಾಯ್ಲನ ನಿಯಮ,	01	1.ಬಾಯ್ಲನ ನಿಯಮ, 2.ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, 3.ಅನ್ವಯಗಳು	1. ಬಾಯ್ಲನ ನಿಯಮದ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಬಾಯ್ಲನ ನಿಯಮದ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	1. ಬಾಯ್ಲನ ನಿಯಮದ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	1.ಬಾಯ್ಲನ ನಿಯಮ ತಿಳಿಸಿ. 2.ಬಾಯ್ಲನ ನಿಯಮದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	1.ಬಾಯ್ಲನ ನಿಯಮದ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			3.ವಿಸರಣೆ. ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	01 01 01	1.ವಿಸರಣೆ. 2.ಅನಿಲದ ವಿಸರಣಾದರ.	1.ವಿಸರಣೆಯ ಅಪಸಾಮಾನ್ಯತೆಗೆ ಉದಾ : ಭೋಪಾಲ್ ಅನಿಲ ದುರಂತದ ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು/ ಫೋಟೋಗಳು.	1.ವಿಸರಣೆಯ ಅಪಸಾಮಾನ್ಯತೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	1.ವಿಸರಣೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವರು.	1.ವಿಸರಣೆ ಎಂದರೇನು?	1. ಅನಿಲದ ವಿಸರಣಾದರ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.
ಜನವರಿ (9)+ ಫೆಬ್ರವರಿ	22	ಅಧ್ಯಾಯ. 21. ಅನು ವಂಶೀಯತೆ.	1.ತಳಿ ವಿಜ್ಞಾನ,ಮೆಂಡಲ್.	01	1. ತಳಿ ವಿಜ್ಞಾನ, 2. ಮೆಂಡಲ್.	1. ಮೆಂಡಲ್‌ನ ಭಾವಚಿತ್ರ. 1.ಭಿನ್ನ ರೂಪದ ಬಟಾಣಿ ಗಿಡಗಳು.	1.ಮೆಂಡಲ್‌ನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	1. ತಳಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು.	1.ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಎಂದರೇನು?	1.ತಳಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು?
			2.ಮೆಂಡಲ್ ನ ಪ್ರಯೋಗಗಳು.	01	1.ಮೆಂಡಲ್ ನ ಪ್ರಯೋಗಗಳು.	1.ಏಕತಳೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗದ ಚೆಕ್‌ರ್ ಬೋರ್ಡ್ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಮೆಂಡಲ್ ನ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	1.ಮೆಂಡಲ್ ನ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಮೆಂಡಲ್ ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಗಿಡ ಯಾವುದು.	1.ಮೆಂಡಲ್ ನ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಸಸ್ಯದ ಭಿನ್ನರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
			3.ಏಕತಳೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗಗಳು.	01	1.ಏಕತಳೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗಗಳು.ವಿವರಣೆ		1.ಏಕತಳೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗದ ಚೆಕ್‌ರ್ ಬೋರ್ಡ್ ಹಾಕುವುದು.	1.ಏಕತಳೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗದ ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಏಕತಳೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಏಕತಳೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಜನವರಿ (6)+			4.ದ್ವಿತೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗಗಳು.	01	1.ದ್ವಿತೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗಗಳು. 2.ಅನುವಂಶೀಯತೆಯ ಮೂಲ ನಿಯಮಗಳು.	1. ದ್ವಿತೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗದ ಚೆಕ್‌ರ್ ಬೋರ್ಡ್ ಚಾರ್ಟ್.	1.ದ್ವಿತೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗದ ಚೆಕ್‌ರ್ ಬೋರ್ಡ್ ಹಾಕುವುದು.	1. ದ್ವಿತೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ದ್ವಿತೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? 2.ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ನಿಯಮ ತಿಳಿಸಿ.	1.ದ್ವಿತೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಗದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			5.ಮೆಂಡಲನ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅಪವಾದಗಳು,	01	1. ಮೆಂಡಲನ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅಪವಾದಗಳು, 2.ಸಂಜೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಸಸ್ಯದಲ್ಲಿನ ಏಕತೀಕರಣದ ಸಂಕರಣ ಪ್ರಯೋಗದ ನಕಾಶಾ ನಿರೂಪಣೆ.	1. ಏಕತೀಕರಣದ ಸಂಕರಣ ಪ್ರಯೋಗದ ನಕಾಶಾ	1.ಏಕತೀಕರಣದ ಸಂಕರಣ ಪ್ರಯೋಗದ ನಕಾಶಾ ಬಿಡಿಸುವುದು.	1. ಏಕತೀಕರಣದ ಸಂಕರಣ ಪ್ರಯೋಗದ ನಕಾಶಾ ಬಿಡಿಸುವರು.	1.ವ್ಯಕ್ತರೂಪ ಎಂದರೇನು?	1. ಏಕತೀಕರಣದ ಸಂಕರಣ ಪ್ರಯೋಗದ ನಕಾಶಾ ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.
ಫೆಬ್ರವರಿ	22	ಅಧ್ಯಾಯ. 21. ಅನುವಂಶೀಯತೆ.	6.ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ಅನುವಂಶೀಯತೆಯ ಆಧಾರ.	01	1. ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ಅನುವಂಶೀಯತೆಯ ಆಧಾರ, 2.ಡಿ.ಎನ್.ಎ.ಮತ್ತು ವರ್ಣತಂತುವಿನ ರಚನೆ.	1.ಡಿ.ಎನ್.ಎ.ಮತ್ತು ವರ್ಣತಂತುವಿನ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಡಿ.ಎನ್.ಎ.ಮತ್ತು ವರ್ಣತಂತುವಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	1. ಡಿ.ಎನ್.ಎ.ಮತ್ತು ವರ್ಣತಂತುವಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಡಿ.ಎನ್.ಎ.ವಿಸ್ತರಿಸಿ. 2.ವರ್ಣತಂತುವಿನ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯವೇನು?	1.ಡಿ.ಎನ್.ಎ.ಮತ್ತು ವರ್ಣತಂತುವಿನ ರಚನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			7.ಡಿ.ಎನ್.ಎ.	01	1.ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ಸ್ವಪ್ರತೀಕರಣ, 2.ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ವಂಶವಾಹಿ: ಅನುವಂಶೀಯತೆಯ ಆಧಾರ.	1.ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ಸ್ವಪ್ರತೀಕರಣ ಕ್ರಿಯೆ ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರ.	1.ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	1. ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಿ.	1.ಡಿ.ಎನ್.ಎ ಸ್ವಪ್ರತೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?ವಿವರಿಸಿರಿ.
			8.ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ,	01	1.ತಳಿತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಡಿ.ಎನ್.ಎ.ಬೆರಳಚ್ಚು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ,ತದ್ಗ್ರಹಿಸಿ ಸೃಷ್ಟಿ.	1.ಡಿ.ಎನ್.ಎ.ಬೆರಳಚ್ಚು ಮಾದರಿ ಚಾರ್ಟ್.	1. ಡಿ.ಎನ್.ಎ.ಬೆರಳಚ್ಚು ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ.	1.ಡಿ.ಎನ್.ಎ.ಬೆರಳಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸುವರು.	1. ತದ್ಗ್ರಹಿಸಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಎಂದರೇನು? 2. ತಳಿತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು?	1. ತಳಿತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 2.ಡಿ.ಎನ್.ಎ,ಬೆರಳಚ್ಚು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವಯ ತಿಳಿಸಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಫೆಬ್ರವರಿ	22	ಅಧ್ಯಾಯ. 21. ಅನು ವಂಶೀಯತೆ.	9. ಜೈವಿಕತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವಯಗಳು, ಇತಿಮಿತಿಗಳು.	01	1. ಜೈವಿಕತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವಯಗಳು,ಇತಿಮಿತಿಗಳು.	1. ಜೈವಿಕತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು.	1.ಜೈವಿಕತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ.	1. ಜೈವಿಕತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವಯಗಳು, ಇತಿಮಿತಿಗಳು. ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಜೈವಿಕತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	1.ಜೈವಿಕತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
			ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ.	02 01						
		ಅಧ್ಯಾಯ. 22. ಅಯಾನಿಕ ವಾಹಕತೆ.	1.ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯ ವಾಹಕಗಳು,	01	1.ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯ ವಾಹಕಗಳು, 2.ಲೋಹೀಯ ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹಕಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯ ವಾಹಕಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.	1.ಮಾದರಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ. 2.ವೋಲ್ಟಾಮೀಟರ್.	1.ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದ ಪ್ರಯೋಗ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.	1.ಲೋಹೀಯ ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹಕಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯ ವಾಹಕಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ವೋಲ್ಟಾಮೀಟರ್‌ನ ಉಪಯೋಗವೇನು? 2.ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯ ಧ್ರಾವಣಗಳು ಎಂದರೇನು?	1. .ಲೋಹೀಯ ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹಕಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯ ವಾಹಕಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			2.ವಾಹಕಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ,	01	1.ವಾಹಕಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ, 2.ಅರೀನಯಸ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ, 3.ಅಯಾನು	1.ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯತೆ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಪ್ರಬಲ ದುರ್ಬಲ ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯಗಳ ನಮೂನೆಗಳು.	1.ಪ್ರಬಲ ದುರ್ಬಲ ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	1.ಪ್ರಬಲ ದುರ್ಬಲ ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.	1.ಅರೀನಯಸ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ ವಿವರಿಸಿರಿ.
			3.ಫ್ಯಾರಡೆವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯ ಯಂತ್ರನಿರ್ಮಿತ ಅನ್ವಯಗಳು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.	01	1.ಫ್ಯಾರಡೆ ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯತೆಯ ಒಂದನೇ ನಿಯಮ,ಎರಡನೇ ನಿಯಮ,ಅನ್ವಯಗಳು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.	1.ವಿದ್ಯುತ್ ಲೇಪನ ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1.ರಾಶಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	1.ಫ್ಯಾರಡೆ ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯತೆಯ ನಿಯಮ, ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಫ್ಯಾರಡೆ ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯತೆಯ ನಿಯಮತಿಳಿಸಿ.	1.ಫ್ಯಾರಡೆ ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯತೆಯ ನಿಯಮದ ಅನ್ವಯ ತಿಳಿಸಿ.
			ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ.	01 01						

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಫೆಬ್ರವರಿ	22	ಅಧ್ಯಾಯ. 23. ಮನುಕುಲದ ಕಥೆ.	1.ಪ್ರಾಮುಖ್ಯಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	01	1.ಪೀಠಿಕೆ, 2.ಪ್ರಾಮುಖ್ಯಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	1. ಗೊರಿಲ್ಲಾ,ಲೆಮೂರ್, ಲೋರಿಸ್ ಹಾಗೂ ಮಾನವನ ಚಾರ್ಟ್	1.ಪ್ರಾಮುಖ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು.	1.ಅದಿಮಾನವನ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಮಾನವನ ವರ್ಗ ಯಾವುದು? 2.ದಿ ಡಿಸೆಂಟ್ ಅಫ್ ಮಾನ್ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು.	1..ಪ್ರಾಮುಖ್ಯಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			2.ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳು.	01	1.ಡ್ರೋಪಿಥಿಕಸ್. 2.ರಾಮಾಪಿಥಿಕಸ್ 3.ಆಸ್ಟ್ರಲೋಪಿಥಿಕಸ್	1.ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	1.ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಡ್ರೋಪಿಥಿಕಸ್ ಎಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆಯಾಗಿದೆ. 2. ರಾಮಾಪಿಥಿಕಸ್‌ನ ಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿಸಿ.	1.ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
			3.ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳು.	01	4. ಹೋಮೋ ಸೇಪಿಯನ್ಸ್, 5.ನಿಯಾಂಡರ್ಥಾಲ್, 6.ಕ್ರೋಮ್ಯಾನ್.	1.ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್.	1.ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	1.ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಆಧುನಿಕ ಮಾನವನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹೆಸರೇನು? 2.ನಿಯಾಂಡರ್ಥಾಲ್ ಮಾನವ ಎಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆಯಾಗಿದೆ.	1. ಹೋಮೋ ಸೇಪಿಯನ್ಸ್ ಮಾನವನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
			4.ಮಾನವ ಕುಲಗಳು.	01	1.ಕಾಕಸಾಯಿಡ್ 2.ಮಂಗೂಲಾಯಿಡ್ 3.ಕಾಂಗಾಯಿಡ್ 4.ಕ್ಯಾಪಾಯಿಡ್. 5.ಆಸ್ಟ್ರಲಾಯಿಡ್	1. ಮಾನವ ಕುಲಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು/ಚಾರ್ಟ್.	1.ಮಾನವ ಕುಲಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.	1.ಮಾನವ ಕುಲಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1. ಕಾಕಸಾಯಿಡ್ ಮಾನವನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	1..ಮಾನವ ಕುಲಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
			ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	01 01						

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ-2014-15

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ	ಘಟಕ	ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗೃಹಪಾಠ
ಫೆಬ್ರವರಿ	22	ಅಧ್ಯಾಯ.24 ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ	1.ನಕ್ಷತ್ರಗಳು.	01	1.ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, 2.ನಕ್ಷತ್ರ ಉಗಮ, 3.ಕಂಪು ದೈತ್ಯ	1.ಕಂಪು ದೈತ್ಯ ಚಿತ್ರ	1.ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	1.ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಉಗಮ ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಭೂಮಿಗೆ ಸಮೀಪ ಇರುವ ನಕ್ಷತ್ರ ಯಾವುದು. 2.ಕಂಪು ದೈತ್ಯ ಎಂದರೇನು?	1.ನಕ್ಷತ್ರ ಉಗಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
			2.ಆಕಾಶಕಾಯಗಳು.	01	1.ಶ್ವೇತಕುಬ್ಜಗಳು, 2.ಕ್ಷಸಾರ್, 3.ಕಪ್ಪುಕುಳಿಗಳು. 4.ನಕ್ಷತ್ರದ ಬಣ್ಣ.	1.ಶ್ವೇತಕುಬ್ಜಗಳು, ಕ್ಷಸಾರ್, ಕಪ್ಪುಕುಳಿಗಳು. ನಕ್ಷತ್ರದ ಬಣ್ಣ-ಚಾರ್ಟ್	1.ಆಕಾಶಕಾಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	1.ಆಕಾಶಕಾಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಶ್ವೇತಕುಬ್ಜಗಳು ಎಂದರೇನು? 2.ಕಪ್ಪುಕುಳಿಗಳು ಎಂದರೇನು?	1.ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
			3.ಗೆಲಕ್ಷಿ	01	1. ಗೆಲಕ್ಷಿ, 2.ವಿಧಗಳು, 2.ವಿಶ್ವದ ಉಗಮ.	1.ಗೆಲಕ್ಷಿ ಚಾರ್ಟ್	1.ವಿಶ್ವದ ಉಗಮದ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು.	1.ವಿಶ್ವದ ಉಗಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಗೆಲಕ್ಷಿ ಎಂದರೇನು? 2.ಗೆಲಕ್ಷಿ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	1.ವಿಶ್ವದ ಉಗಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
			4. ರಾಕೆಟ್‌ಗಳು.	01	1. ರಾಕೆಟ್‌ಗಳು 2.ರಾಕೆಟ್ ತತ್ವ	1.ರಾಕೆಟ್ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು/ಚಾರ್ಟ್.	1.ರಾಕೆಟ್ ಉದಾವಣಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು.	1.ರಾಕೆಟ್ ತತ್ವ ತಿಳಿಸುವರು.	1.ರಾಕೆಟ್ ತತ್ವ ತಿಳಿಸಿ.	1.ರಾಕೆಟ್ ನೋಡನಕಾರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
			5.ರಾಕೆಟ್ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ.	01	1. ರಾಕೆಟ್ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ, 2.ಕಕ್ಷಾವೇಗ.	1.ಏಕಹಂತ ರಾಕೆಟ್ ಚಿತ್ರ..	1.ಏಕಹಂತ ರಾಕೆಟ್ ಚಿತ್ರ..ಬಿಡಿಸುವುದು.	1.ರಾಕೆಟ್ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಏಕ ಹಂತ ರಾಕೆಟ್ಟುಗಳು ಎಂದರೇನು?	1.ಕಕ್ಷಾವೇಗ ಎಂದರೇನು?
			6.ಬಹುಹಂತ ರಾಕೆಟ್‌ಗಳು.	01	1.ಬಹುಹಂತ ರಾಕೆಟ್‌ಗಳು, 2.ವಿಮೋಚನಾವೇಗ, 3.ಭೂಸ್ಥಿರ ಉಪಗ್ರಹಗಳು.	1.ಬಹುಹಂತ ರಾಕೆಟ್‌ಗಳ ಚಿತ್ರ.	1.ಗಗನಯಾತ್ರಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	1.ಭೂಸ್ಥಿರ ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವರು.	1.ಭೂಸ್ಥಿರ ಉಪಗ್ರಹಗಳು ಎಂದರೇನು?	1.ಭೂಸ್ಥಿರ ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
			7.ಭಾರತೀಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು. ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ	01 01 01	1.ಭಾರತೀಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು.	1.ಭಾರತೀಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ.	1.ಗಗನಯಾತ್ರಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	1.ಭಾರತೀಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು	1.ಚಂದ್ರಯಾನ ಉದ್ದೇಶ ತಿಳಿಸಿ.	1.ಭಾರತೀಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು.

ANIL-GHS IDAPANOOR.RAICHUR.8088972899